

บทที่ ๓

การดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

วิธีดำเนินการ (Awareness) สถานศึกษามีนโยบาย แผน แนวปฏิบัติ โดยปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๔๕ พ.ศ.๒๕๔๗ มีผู้รับผิดชอบดำเนินการ มีการวัดผล ประเมินผลเป็นรายวิชา ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ต่อภาคการศึกษา ในสาขาวิชา/สาขางาน/ที่แผนกวิชาแต่ละแผนกฯรับผิดชอบ และกำหนดให้ผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการฐานสมรรถนะและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการติดตามผลการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไข เพื่อให้ผู้เรียนได้ผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลการดำเนินการ (Attempt) วิทยาลัยได้กำหนดให้ครูผู้สอนทุกรายวิชา จัดทำแผนการเรียนรู้ที่มุ่งสมรรถนะและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ติดตามผลการประเมินผลเป็นรายบุคคลทุกภาคการเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบผลการเรียนของตน โดยผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา หลังจากนั้น ผู้เรียนจะทราบผล หากไม่ผ่านการประเมินผลการเรียน จะต้องมีการดำเนินการปรับปรุง แก้ไข ลำดับต่อไป ทุกรายวิชา มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการคุณธรรมและความรู้ที่สำคัญในแต่ละรายวิชา รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติในสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้และเป็นการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ประเภทวิชา	ระดับชั้น	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนนักศึกษา (คน)			ร้อยละผ่านเกณฑ์
				ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์	
เกษตรกรรม	ปวช.๑	เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์	๑๑	๑๐	๑	๙๐.๙๑
			พืชศาสตร์ (ลำไย)	๔๕	๐	๔๕	๐
			สัตวศาสตร์	๓๓	๒๕	๘	๗๕.๗๖
			อุตสาหกรรมเกษตร	๒๗	๒๗	๐	๑๐๐
			ช่างเกษตร	๒๓	๑๙	๔	๘๒.๖๑
			เกษตรทั่วไป (เรือนจำ)	๕๑	๐	๕๑	๐
			เกษตรทั่วไป (วัดวิเวก)	๔๘	๔๘	๐	๑๐๐
			เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร	๒๙	๒๙	๐	๑๐๐
พาณิชยกรรม		พาณิชยกรรม	การบัญชี	๖	๖	๐	๑๐๐
รวม ปวช.๑				๒๗๓	๑๖๔	๑๓	๖๐.๐๗

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้ (ต่อ)

ประเภทวิชา	ระดับชั้น	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนนักศึกษา (คน)			ร้อยละผ่านเกณฑ์
				ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์	
เกษตรกรรม	ปวช.๒	เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์	๑๙	๑๘	๑	๙๔.๗๔
			พืชศาสตร์ (ลำไย)	๒๒๙	๒๑๓	๑๖	๙๓.๐๑
			สัตวศาสตร์	๒๙	๒๔	๕	๘๒.๗๖
			อุตสาหกรรมเกษตร	๑๖	๑๖	๐	๑๐๐
			ช่างเกษตร	๒๐	๑๗	๓	๘๕
			เกษตรทั่วไป (วัดวิเวก)	๓๔	๓๔	๐	๑๐๐
			เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร	๓๐	๓๐	๐	๑๐๐
พาณิชยกรรม		พาณิชยการ	การบัญชี	๘	๕	๓	๖๒.๕
รวม ปวช.๒				๓๘๕	๑๔๔	๒๘	๓๗.๔
เกษตรกรรม	ปวช.๓	เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์	๑๔	๑๔	๐	๑๐๐
			สัตวศาสตร์	๓๐	๓๐	๐	๑๐๐
			อุตสาหกรรมเกษตร	๒๕	๒๕	๐	๑๐๐
			ช่างเกษตร	๑๑	๑๑	๐	๑๐๐
			เกษตรทั่วไป	๔๓	๔๓	๐	๑๐๐
รวม ปวช.๓				๑๒๓	๑๒๓	๐	๑๐๐
เกษตรกรรม	ปวส.๑	พืชศาสตร์	พืชสวน	๒๓	๒๓	๐	๑๐๐
		สัตวศาสตร์	การจัดการผลิตสัตว์	๒๔	๒๔	๐	๑๐๐
		อุตสาหกรรมเกษตร	ผลิตภัณฑ์พืช	๕	๕	๐	๑๐๐
		ช่างกลเกษตร	-	๔	๔	๐	๑๐๐
บริหารธุรกิจ		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เทคโนโลยีสำนักงาน	๕	๕	๐	๑๐๐
รวม ปวส.๑				๖๑	๖๑	๐	๑๐๐

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้ (ต่อ)

ประเภทวิชา	ระดับชั้น	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนนักศึกษา (คน)			ร้อยละผ่านเกณฑ์
				ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์	
เกษตรกรรม	ปวส.๒	พืชศาสตร์	พืชสวน	๑๔	๑๔	๐	๑๐๐
		สัตวศาสตร์	การจัดการผลิตสัตว์	๑๕	๑๕	๐	๑๐๐
		อุตสาหกรรมเกษตร	ผลิตภัณฑ์พืช	๑	๑	๐	๑๐๐
		ช่างกลเกษตร	-	๒	๒	๐	๑๐๐
บริหารธุรกิจ	ปวส.๒	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เทคโนโลยีสำนักงาน	๑๘	๑๘	๐	๑๐๐
		การจัดการทรัพยากรมนุษย์	-	๗	๗	๐	๑๐๐
รวม ปวส.๒				๕๗	๕๗	๐	๑๐๐
รวมระดับ ปวช. ทั้งหมด				๗๘๑	๖๔๔	๑๓๗	๘๒.๔๖
รวมระดับ ปวส. ทั้งหมด				๑๑๘	๑๑๘	๐	๑๐๐
รวมทุกระดับชั้น				๘๙๙	๗๖๒	๑๓๗	๘๔.๗๖

จากตารางพบว่า ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๗๖ ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

ความตระหนัก (Awareness)

ในการเปิดสอนทั้งระดับ ปวช.และ ปวส. วิทยาลัยมีนโยบายให้นักศึกษาได้มีการบูรณาการการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง โดยให้มีการจัดทำโครงการในรายวิชารวมต่างๆ โดยเฉพาะ ปวช. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตรได้จัดการเรียนการสอนรูปแบบ PBL สนับสนุนให้นักศึกษาจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อเข้าแข่งขันทั้งในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดและระดับภาคต่อเนื่องกันมา

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยได้มอบหมายให้แต่ละแผนกวิชา ดำเนินงาน โดยในระดับ ปวช. ให้นักศึกษาจัดทำโครงการเป็นกลุ่มละอย่างน้อย ๓ คน ในรายวิชาโครงการผลิตรวม ๓ รายวิชา สำหรับนักศึกษา ปวช.สาขาเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร ได้เปิดสอนวิชาโครงการทุกภาคเรียน ส่วนระดับ ปวส. นักศึกษาทุกคนต้องจัดทำ

โครงการก่อนจบการศึกษา ในด้านการส่งเสริมกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ (อกท.) ซึ่งเป็นกิจกรรมทางวิชาการที่ช่วยเสริมทักษะอาชีพให้แก่สมาชิก โดยสมาชิกได้มีการจัดทำโครงการต่างๆ โครงการหารายได้ระหว่างเรียน เช่น โครงการปลูกพืช โครงการเลี้ยงสัตว์ ฯลฯ เพื่อเลื่อนระดับของสมาชิก จากสมาชิกระดับหน่วยระดับภาคและระดับชาติ นอกจากนี้ได้ส่งเสริมการประกวดโครงการทางวิชาการเพื่อ แข่งขันการสัมมนาผลงานทางวิชาการ และ โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาตนเองและพัฒนาทางวิชาการ เพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างองค์ความรู้

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ประเภทวิชา	ระดับ ชั้น	สาขาวิชา	สาขางาน	นักศึกษา ทั้งหมด	ผลงาน		หมายเหตุ
					จำนวน	ร้อยละ	
เกษตรกรรม	ปวช.๑	เกษตร ศาสตร์	พืชศาสตร์	๑๑	๑๑	๑๐๐	
			พืชศาสตร์ (ลำไย)	๔๕	๓๕	๗๗.๗๗	
			สัตวศาสตร์	๓๓	๒๙	๘๗.๘๗	
			อุตสาหกรรมเกษตร	๒๗	๒๗	๑๐๐	
			ช่างเกษตร	๒๓	๒๑	๙๑.๓๐	
			เกษตรทั่วไป (เรือนจำ)	๕๑	๕๐	๙๘.๐๓	
			เกษตรทั่วไป (วัดวิเวก)	๔๘	๔๓	๘๙.๕๘	
			เทคโนโลยี ชีวภาพการเกษตร	๒๙	๒๙	๑๐๐	
พาณิชยกรรม		พาณิชยกรรม	การบัญชี	๖	๕	๘๓.๓๓	
รวม ปวช.๑				๒๗๓	๒๕๐	๙๑.๕๗	

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้ (ต่อ)

ประเภทวิชา	ระดับชั้น	สาขาวิชา	สาขางาน	นักศึกษา ทั้งหมด	ผลงาน		หมายเหตุ
					จำนวน	ร้อยละ	
เกษตรกรรม	ปวช.๒	เกษตร ศาสตร์	พืชศาสตร์	๑๙	๑๖	๘๔.๒๑	
			พืชศาสตร์ (ลำไย)	๒๒๙	๒๑๐	๙๑.๗๐	
			สัตวศาสตร์	๒๙	๒๒	๗๕.๘๖	
			อุตสาหกรรม เกษตร	๑๖	๑๔	๘๗.๕๐	
			ช่างเกษตร	๒๐	๑๙	๙๕.๐๐	
			เกษตรทั่วไป (วัดวิเวก)	๓๔	๓๔	๑๐๐	
			เทคโนโลยีชีวภาพ การเกษตร	๓๐	๓๐	๑๐๐	
พาณิชยกรรม		พาณิชยการ	การบัญชี	๘	๗	๘๗.๕๐	
รวม ปวช.๒				๓๘๕	๓๕๒	๘๓.๐๐	
เกษตรกรรม	ปวช.๓	เกษตร ศาสตร์	พืชศาสตร์	๑๔	๑๔	๑๐๐	
			สัตวศาสตร์	๓๐	๒๙	๙๖.๖๖	
			อุตสาหกรรม เกษตร	๒๕	๒๕	๑๐๐	
			ช่างเกษตร	๑๑	๑๑	๑๐๐	
			เกษตรทั่วไป	๔๓	๔๓	๑๐๐	
รวม ปวช.๓				๑๒๓	๑๒๒	๙๙.๑๘	
เกษตรกรรม	ปวส.๑	พืชศาสตร์	พืชสวน	๒๓	๒๓	๑๐๐	
		สัตวศาสตร์	การจัดการ ผลิตสัตว์	๒๔	๒๔	๑๐๐	
		อุตสาหกรรม เกษตร	ผลิตภัณฑ์พืช	๕	๕	๑๐๐	
		ช่างกลเกษตร	-	๔	๔	๑๐๐	
บริหารธุรกิจ		คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	เทคโนโลยี สำนักงาน	๕	๕	๑๐๐	
รวม ปวส.๑				๖๑	๖๑	๑๐๐	

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้ (ต่อ)

ประเภทวิชา	ระดับชั้น	สาขาวิชา	สาขางาน	นักศึกษาทั้งหมด	ผลงาน		หมายเหตุ
					จำนวน	ร้อยละ	
เกษตรกรรม	ปวส.๒	พืชศาสตร์	พืชสวน	๑๔	๑๒	๘๕.๗๑	
		สัตวศาสตร์	การจัดการผลิตสัตว์	๑๕	๑๕	๑๐๐	
		อุตสาหกรรมเกษตร	ผลิตภัณฑ์พืช	๑	๑	๑๐๐	
		ช่างกลเกษตร	-	๒	๒	๑๐๐	
บริหารธุรกิจ	ปวส.๒	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เทคโนโลยีสำนักงาน	๑๘	๑๘	๑๐๐	
		การจัดการทรัพยากรมนุษย์	-	๗	๗	๑๐๐	
รวม ปวส.๒				๕๗	๕๕	๙๖.๕๙	
รวมระดับ ปวช. ทั้งหมด				๗๘๑	๗๒๔	๙๒.๗๐	
รวมระดับ ปวส. ทั้งหมด				๑๑๘	๑๑๖	๙๘.๓๐	
รวมทุกระดับชั้น				๘๙๙	๘๔๐	๙๓.๔๓	

ผลการประเมินมีผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาชีพอย่างเป็นระบบคิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๓

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มี ทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยมอบหมายครูผู้สอนวิชาภาษาไทยและวิชาภาษาอังกฤษ เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในชีวิตประจำวันและใช้ในงานอาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม จึงได้สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเอง โดยส่งครูผู้สอนเข้ารับการอบรมวิธีการสอนและการสร้างสื่อการเรียนภาษา

การดำเนินการ (Attempt)

ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติโดยบูรณาการกับวิชาชีพ มีการฝึกทักษะในการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทย และการสนทนา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง รวมทั้งการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการใช้ภาษา ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เช่น

กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ วันคริสต์มาสฯ การส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ (Presentation) และการแข่งขันพูดในที่ชุมชนในรายวิชาภาษาไทย ในระดับ ออท. การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์และนำเสนอสารคดีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับ อชท. ระดับ อศจ. และระดับภาคเหนือ เป็นต้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดทำสื่อการเรียนรู้เป็นชิ้นงาน เพื่อซ่อมเสริมแก่ผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ โดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองที่ห้องสมุดและศูนย์การเรียนรู้ภาษาด้วยตนเอง ผู้สอนได้เชิญวิทยากรมาสอนเสนอแนะให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะการสื่อสารกับผู้เรียนอีกด้วย

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ทักษะการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (ภาษาอังกฤษ)

ระดับชั้น	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา (คน)			ผ่านเกณฑ์ (ร้อยละ)	หมายเหตุ
			ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์		
ปวช. ๑	เกษตรกรรม	พืชศาสตร์	๑๑	๑๑	-	๑๐๐.๐๐	
		พืชศาสตร์ (ลำไย)	๔๕	-	-	-	๔๕ นศ.งานลำไย ยังไม่มีการประเมินผลในวิชาภาษาอังกฤษ
		สัตวศาสตร์	๓๓	๑๑	๒๒	๓๓.๓๓	
		อุตสาหกรรมเกษตร	๒๗	๘	๑๙	๒๙.๖๓	
		ช่างเกษตร	๒๓	๓	๒๐	๑๓.๐๔	
		เกษตรทั่วไป (วัดวิเวก)	๔๘	๔๖	๒	๙๕.๘๓	
		เทคโนโลยีชีวภาพ การเกษตร	๒๙	๒๙	๐	๑๐๐	
	บริหารธุรกิจ	พาณิชยการ	๖	๔	๒	๖๖.๖๗	
	รวม ปวช.ชั้นปีที่ ๑			๑๗๗	๑๑๒	๖๕	๖๓.๒๗
ปวช. ๒	เกษตรกรรม	พืชศาสตร์	๑๙	๘	๑๑	๔๒.๑๑	
		ลำไย	๒๒๙	-	-	-	
		สัตวศาสตร์	๒๙	๑๐	๑๙	๓๔.๔๘	
		อุตสาหกรรมเกษตร	๑๖	๑๑	๕	๖๘.๗๕	
		ช่างเกษตร	๒๐	๑๑	๙	๕๕	
		เกษตรทั่วไป (วัดวิเวก)	๓๔	๓๔	๐	๑๐๐	
		เทคโนโลยีชีวภาพ การเกษตร	๓๐	๒๖	๔	๘๖.๖๗	
	บริหารธุรกิจ	พาณิชยการ	๘	๖	๒	๗๕	
รวม ปวช.ชั้นปีที่ ๒			๑๕๖	๑๐๖	๕๐	๖๗.๙๕	

ทักษะการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (ภาษาอังกฤษ) (ต่อ)

ระดับชั้น	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา (คน)			ผ่าน เกณฑ์ (ร้อยละ)	หมายเหตุ
			ทั้งหมด	ผ่าน เกณฑ์	ไม่ผ่าน เกณฑ์		
ปวช. ๓	เกษตรกรรม	พืชศาสตร์	๑๔	๒	๑๒	๑๔.๒๙	
		สัตวศาสตร์	๓๐	๑๓	๑๗	๔๓.๓๓	
		อุตสาหกรรมเกษตร	๒๕	๑๖	๙	๖๔.๐๐	
		ช่างเกษตร	๑๑	๙	๒	๘๑.๘๒	
		เกษตรทั่วไป (วัดวิเวก)	๔๓	๔๓	๐	๑๐๐.๐๐	
รวม ปวช. ชั้นปีที่ ๓			๑๒๓	๘๓	๔๐	๖๗.๔๘	
รวม ปวช. ทั้งหมด			๔๕๖	๓๐๑	๑๕๕	๖๖.๐๑	
ปวส. ๑	เกษตรกรรม	พืชศาสตร์	๒๓	๑๕	๘	๖๕.๒๒	
		สัตวศาสตร์	๒๔	๑๓	๑๑	๕๔.๑๗	
		อุตสาหกรรมเกษตร	๕	๔	๑	๘๐.๐๐	
		ช่างกลเกษตร	๔	๑	๓	๒๕.๐๐	
	บริหารธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕	๔	๑	๘๐.๐๐	
รวม ปวส. ชั้นปีที่ ๑			๖๑	๓๗	๒๔	๖๐.๖๖	
ปวส.๒	เกษตรกรรม	พืชศาสตร์	๑๔	๘	๖	๕๗.๑๔	
		สัตวศาสตร์	๑๕	๘	๗	๕๓.๓๓	
		อุตสาหกรรมเกษตร	๑	-	-	-	
		ช่างกลเกษตร	๒	-	-	-	
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๘	๑๗	๑	๙๔.๔๔	
รวม ปวส. ชั้นปีที่ ๒			๔๗	๓๓	๑๔	๗๐.๒๑	
รวม ปวส. ทั้งหมด			๑๐๘	๗๐	๓๘	๖๔.๘๑	
รวม ปวช. ทั้งหมด			๔๕๖	๓๐๑	๑๕๕	๖๖.๐๑	
รวมทุกระดับชั้น			๕๖๗	๓๗๑	๑๙๓	๖๕.๔๓	

ทักษะการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (ภาษาไทย)

ระดับชั้น	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา (คน)			ผ่านเกณฑ์ (ร้อยละ)	หมายเหตุ
			ทั้งหมด	ผ่าน เกณฑ์	ไม่ผ่าน เกณฑ์		
ปวช. ๑	เกษตรกรรม	พืชศาสตร์	๑๑	๖	๕	๕๔.๕๕	
		พืชศาสตร์ (ลำไย)	๔๙	-	-	-	
		สัตวศาสตร์	๓๓	๑๗	๑๖	๕๑.๕๒	
		อุตสาหกรรม เกษตร	๒๗	๒๒	๕	๘๑.๔๘	
		ช่างเกษตร	๒๓	๙	๑๔	๓๙.๑๓	
		เรือนจำ	๕๑	๔๑	๑๐	๘๐.๓๙	
		เกษตรทั่วไป (วัดวิเวก)	๔๘	๔๗	๑	๙๗.๙๒	
		เทคโนโลยีชีวภาพ การเกษตร	๒๙	๒๙	๐	๑๐๐.๐๐	
	บริหารธุรกิจ	พาณิชยการ	๖	๓	๓	๕๐.๐๐	
	รวม ปวช. ชั้นปีที่ ๑			๒๒๘	๑๗๔	๕๔	๗๖.๓๒
ปวช.๒	เกษตรกรรม	เทคโนโลยีชีวภาพ เกษตร	๓๐	๓๐	๐	๑๐๐.๐๐	
	รวม ปวช. ชั้นปีที่ ๒			๓๐	๓๐	๐	๑๐๐.๐๐
ปวส. ๑	เกษตรกรรม	พืชศาสตร์	๒๓	๒๓	๐	๑๐๐.๐๐	
		สัตวศาสตร์	๒๔	๑๕	๙	๖๒.๕๐	
		อุตสาหกรรม เกษตร	๕	๕	๐	๑๐๐.๐๐	
		ช่างกลเกษตร	๔	๒	๒	๕๐.๐๐	
	บริหารธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕	๕	๐	๑๐๐.๐๐	
รวม ปวส. ชั้นปีที่ ๑			๖๑	๕๑	๑๑	๘๓.๙๗	
รวม ปวส. ทั้งหมด			๖๑	๕๑	๑๑	๘๓.๖๑	
รวม ปวช. ทั้งหมด			๒๐๗	๒๐๔	๕๔	๗๙.๐๗	
รวมทุกระดับชั้น			๒๖๘	๒๕๕	๖๕	๗๙.๙๔	

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ประเภทวิชา	จำนวนนักศึกษา(คน)			หมายเหตุ
	ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	
ภาษาไทย	๒๖๘	๑๘๘	๗๗.๓๗	
ภาษาต่างประเทศ	๕๖๗	๓๗๘	๕๙.๔๑	
รวมทั้งหมด	๘๓๕	๕๖๖	๖๘.๓๙	

ผลการประเมินมีผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศร้อยละ ๖๘.๓๙

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๓ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเรียนการสอนในระบบ E-Learning ในรายวิชาต่างๆและ จัดแผนการเรียนให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการใช้และเทคโนโลยีที่จะปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม ได้แก่ วิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานอาชีพ โปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ เป็นต้น นอกจากนี้วิทยาลัยได้จัดแหล่งการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้แก่ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง ห้องอินเทอร์เน็ตด้านครูผู้สอนได้สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้เข้ารับการอบรมในการสร้างสื่อการเรียนการสอนประเภท E-book ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยได้กำหนดให้ครูผู้สอนทุกรายวิชา จัดทำแผนการเรียนรู่มุ่งสมรรถนะและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยกำหนดกิจกรรมการเรียนในรูปแบบต่างๆ ที่ทำให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ เช่น การเรียนการสอนแบบ E-Learning การรับ ส่งงานทางอีเมล การค้นคว้าหาข้อมูล เพื่อนำมาจัดทำโครงงาน/โครงการ การวิจัย ตลอดจนการการปฏิบัติงานวิชาชีพ โดยครูผู้สอนได้ให้คำแนะนำ และติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ประเภทวิชา	ระดับชั้น	สาขาวิชา	สาขางาน	ทั้งหมด	มีความสามารถ	
					จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกรรม	ปวช.๑	เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์	๑๑	๑๑	๑๐๐
			พืชศาสตร์(ลำไย)	๔๕	๓๕	๗๗.๗๘
			สัตวศาสตร์	๓๓	๓๐	๙๐.๙๑
			อุตสาหกรรมเกษตร	๒๗	๒๖	๙๖.๓๐
			ช่างเกษตร	๒๓	๒๐	๘๖.๙๖
			เกษตรทั่วไป(เรือนจำ)	๕๑	๕๐	๙๘.๐๔
			เกษตรทั่วไป (วัดวิเวก)	๔๘	๔๔	๙๑.๖๗
			เทคโนโลยี ชีวภาพการเกษตร	๒๙	๒๙	๑๐๐
พาณิชยกรรม		พาณิชยการ	การบัญชี	๖	๕	๘๓.๓๓
รวม ปวช.๑				๒๗๓	๒๕๐	๙๑.๕๘
เกษตรกรรม	ปวช.๒	เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์	๑๙	๑๙	๑๐๐
			พืชศาสตร์ (ลำไย)	๒๒๙	๒๐๐	๘๗.๓๓
			สัตวศาสตร์	๒๙	๒๕	๘๖.๒๐
			อุตสาหกรรมเกษตร	๑๖	๑๖	๑๐๐
			ช่างเกษตร	๒๐	๑๙	๙๕.๐๐
			เกษตรทั่วไป (วัดวิเวก)	๓๔	๓๐	๘๘.๒๓
			เทคโนโลยีชีว ภาพการเกษตร	๓๐	๓๐	๑๐๐
พาณิชยกรรม		พาณิชยการ	การบัญชี	๘	๕	๖๒.๕๐
รวม ปวช.๒				๓๘๕	๓๔๔	๘๙.๓๕
เกษตรกรรม	ปวช.๓	เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์	๑๔	๑๔	๑๐๐
			สัตวศาสตร์	๓๐	๒๙	๙๖.๖๖
			อุตสาหกรรมเกษตร	๒๕	๒๓	๙๒.๐๐
			ช่างเกษตร	๑๑	๑๐	๙๐.๙๐
			เกษตรทั่วไป	๔๓	๓๙	๙๐.๖๙
รวม ปวช.๓				๑๒๓	๑๑๕	๙๓.๕๐

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้ (ต่อ)

ประเภทวิชา	ระดับชั้น	สาขาวิชา	สาขางาน	ทั้งหมด	มีความสามารถ	
					จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกรรม	ปวส.๑	พืชศาสตร์	พืชสวน	๒๓	๑๗	๗๓.๙๑
		สัตวศาสตร์	การจัดการผลิตสัตว์	๒๔	๒๒	๙๑.๖๗
		อุตสาหกรรมเกษตร	ผลิตภัณฑ์พืช	๕	๕	๑๐๐
		ช่างกลเกษตร	-	๔	๔	๑๐๐
บริหารธุรกิจ		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เทคโนโลยีสำนักงาน	๕	๕	๑๐๐
รวม ปวส.๑				๖๑	๕๓	๘๖.๘๙
เกษตรกรรม	ปวส.๒	พืชศาสตร์	พืชสวน	๑๔	๑๐	๗๑.๔๓
		สัตวศาสตร์	การจัดการผลิตสัตว์	๑๕	๑๑	๗๓.๓๓
		อุตสาหกรรมเกษตร	ผลิตภัณฑ์พืช	๑	๑	๑๐๐
		ช่างกลเกษตร	-	๒	๒	๑๐๐
บริหารธุรกิจ		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เทคโนโลยีสำนักงาน	๑๘	๑๘	๑๐๐
		การจัดการทรัพยากรมนุษย์	-	๗	๕	๗๑.๔๓
รวม ปวส.๒				๕๗	๔๗	๘๒.๔๖
รวมระดับ ปวช. ทั้งหมด				๗๘๑	๗๐๙	๙๐.๗๘
รวมระดับ ปวส. ทั้งหมด				๑๑๘	๑๑๘	๑๐๐
รวมทุกระดับชั้น				๘๙๙	๘๒๗	๙๑.๙๙

ผลการประเมินมีผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมร้อยละ ๙๑.๙๙

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ตระหนักถึงควมมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ของนักศึกษา ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
๒. มีการยกย่องส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีโดยการประกาศเกียรติคุณให้นักศึกษา
๓. วิทยาลัยมีกิจกรรมหน้าเสาธงทุกวันโดยให้คณะครูสับเปลี่ยนกันให้ความรู้แก่นักศึกษาสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
๔. ในรายวิชาการเรียนการสอนครูผู้สอนมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้นักศึกษา

การดำเนินงาน (Attempt)

๑. วิทยาลัยประชุมคณะครูและบุคลากรของวิทยาลัย ในการวางแผนการจัดการดำเนินการ ในการให้นักศึกษาได้มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
๒. ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้โดยเริ่มจากการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย ที่จัดให้นักศึกษา รวมทั้งการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีทุกครั้งที่มีโอกาส
๓. มีการเสริมแรงให้กับนักศึกษาเมื่อนักศึกษาได้แสดงออกในเชิงประจักษ์โดยการประกาศเกียรติคุณยกย่อง
๔. เก็บข้อมูลต่าง ๆ โดยการออกแบบสอบถามครูผู้สอน
๕. สรุปผล

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ประเภทวิชา	ระดับชั้น	สาขาวิชา	สาขางาน	ทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	
					จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกรรม	ปวช.๑	เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์	๑๑	๑๐	๙๐.๙๑
			พืชศาสตร์(ลำไย)	๔๕	๔๕	๑๐๐
			สัตวศาสตร์	๓๓	๒๘	๘๔.๘๕
			อุตสาหกรรม เกษตร	๒๗	๒๗	๑๐๐
			ช่างเกษตร	๒๓	๒๑	๙๑.๓๐
			เกษตรทั่วไป (เรือนจำ)	๕๑	๕๑	๑๐๐
			เกษตรทั่วไป (วัดวิเวก)	๔๘	๔๗	๙๗.๙๒
			เทคโนโลยีชีวภาพ การเกษตร	๒๙	๒๘	๙๖.๕๕
พาณิชยกรรม		พาณิชยการ	การบัญชี	๖	๖	๑๐๐
รวม ปวช.๑				๒๗๓	๒๖๓	๙๖.๓๔
เกษตรกรรม	ปวช.๒	เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์	๑๙	๑๓	๖๘.๔๒
			พืชศาสตร์ (ลำไย)	๒๒๙	๒๒๙	๑๐๐
			สัตวศาสตร์	๒๙	๒๒	๗๕.๘๖
			อุตสาหกรรม เกษตร	๑๖	๑๕	๙๓.๗๕
			ช่างเกษตร	๒๐	๑๗	๘๕
			เกษตรทั่วไป (วัดวิเวก)	๓๔	๓๓	๙๗.๐๖
			เทคโนโลยีชีวภาพ การเกษตร	๓๐	๓๐	๑๐๐
พาณิชยกรรม		พาณิชยการ	การบัญชี	๘	๘	๑๐๐
รวม ปวช.๒				๓๘๕	๓๖๗	๙๕.๓๒

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้ (ต่อ)

ประเภทวิชา	ระดับชั้น	สาขาวิชา	สาขางาน	ทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	
					จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกรรม	ปวช.๓	เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์	๑๔	๑๓	๙๒.๘๖
			สัตวศาสตร์	๓๐	๒๙	๙๖.๖๗
			อุตสาหกรรมเกษตร	๒๕	๒๕	๑๐๐
			ช่างเกษตร	๑๑	๙	๘๑.๘๒
			เกษตรทั่วไป	๔๓	๔๓	๑๐๐
รวม ปวช.๓				๑๒๓	๑๑๙	๙๖.๗๕
เกษตรกรรม	ปวส.๑	พืชศาสตร์	พืชสวน	๒๓	๒๒	๙๕.๖๕
		สัตวศาสตร์	การจัดการผลิตสัตว์	๒๔	๒๔	๑๐๐
		อุตสาหกรรมเกษตร	ผลิตภัณฑ์พืช	๕	๕	๑๐๐
		ช่างกลเกษตร	-	๔	๔	๑๐๐
บริหารธุรกิจ		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เทคโนโลยีสำนักงาน	๕	๕	๑๐๐
รวม ปวส.๑				๖๑	๖๐	๙๘.๓๖
เกษตรกรรม	ปวส.๒	พืชศาสตร์	พืชสวน	๑๔	๑๑	๗๘.๕๗
		สัตวศาสตร์	การจัดการผลิตสัตว์	๑๕	๑๕	๑๐๐
		อุตสาหกรรมเกษตร	ผลิตภัณฑ์พืช	๑	๑	๑๐๐
		ช่างกลเกษตร	-	๒	๒	๑๐๐
บริหารธุรกิจ		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เทคโนโลยีสำนักงาน	๑๘	๑๘	๑๐๐
		การจัดการทรัพยากรมนุษย์	-	๗	๔	๕๗.๑๔
รวม ปวส.๒				๕๗	๕๑	๘๙.๔๗
รวมระดับ ปวช. ทั้งหมด				๗๘๑	๗๔๙	๙๕.๐๙
รวมระดับ ปวส. ทั้งหมด				๑๑๘	๑๑๑	๙๔.๐๗
รวมทุกระดับชั้น				๘๙๙	๘๖๐	๙๕.๖๖

จากตารางสรุปได้ว่า มีผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีร้อยละ ๙๕.๖๖

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยมีนโยบาย แผน แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดระบบ การกำหนดบทบาทและปฏิบัติงานตาม บทบาทของครูที่ปรึกษา เพื่อช่วยเหลือ แนะนำแนวทาง เป็นที่ปรึกษาแก่ผู้เรียนเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร ผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการฐานสมรรถนะและบูรณาการปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยมีการบริหารจัดการโดยการเน้นให้ครูที่ปรึกษา ครูที่เลี้ยง และครูผู้สอน ในเรื่องการเอาใจใส่ ควบคุมดูแลผู้เรียน เพื่อลดปริมาณผู้เรียนออกกลางคัน ทั้งนี้วิทยาลัยให้มีกิจกรรม Home room ทุกสัปดาห์ เพื่อให้ครูที่ปรึกษาให้คำปรึกษาด้านการเรียนแก่ผู้เรียน รวมทั้งสถานศึกษาสนับสนุนการจัดกิจกรรมทาง วิชาการและกิจกรรมอื่น ๆ ที่ผลให้ผู้เรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น เช่น กิจกรรม ออกท. กิจกรรมทัศนศึกษาและ ดูงาน กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เป็นต้น ในส่วนของครูผู้สอน วิทยาลัยส่งเสริมให้ครูพัฒนา เทคนิควิธีสอน สื่อนวัตกรรม เอกสารประกอบการเรียน และการทำวิจัย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมากขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ประเภทวิชา	ระดับชั้น	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนนักศึกษา			ผู้สำเร็จ การศึกษา		ผลการ ประเมิน
				แรกเข้า	ออก	คงเหลือ	จำนวน	ร้อยละ	
เกษตรศาสตร์	ปวช.๓	เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์	๓๐	๑๖	๑๔	๑๐	๓๓.๓๓	ปรับปรุง
			สัตวศาสตร์	๓๖	๖	๓๐	๙	๒๕.๐๐	ปรับปรุง
			อุตสาหกรรม เกษตร	๓๓	๘	๒๕	๒๔	๗๒.๗๒	พอใช้
			ช่างกลเกษตร	๓๐	๑๙	๑๑	๕	๑๖.๖๖	ปรับปรุง
			เกษตรทั่วไป	๖๔	๒๑	๔๓	๓๗	๕๗.๘๑	ปรับปรุง
รวมปวช.๓				๑๙๓	๗๐	๑๒๓	๘๕	๔๔.๐๔	ปรับปรุง

ผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๐๔

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยมีนโยบาย แผน แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดระบบ การกำหนดบทบาทและปฏิบัติงานตามบทบาทของครูที่ปรึกษา เพื่อช่วยเหลือ แนะนำแนวทาง เป็นที่ปรึกษาแก่ผู้เรียนเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการฐานสมรรถนะและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยมีการบริหารจัดการโดยการเน้นให้ครูที่ปรึกษา และครูผู้สอน ในเรื่องการเอาใจใส่ ควบคุมดูแลผู้เรียน เพื่อลดปริมาณผู้เรียนออกกลางคัน ทั้งนี้วิทยาลัยให้มีกิจกรรม Home room ทุกสัปดาห์ เพื่อให้ครูที่ปรึกษาให้คำปรึกษาด้านการเรียนแก่ผู้เรียน รวมทั้งสถานศึกษาสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมอื่น ๆ ที่ผลให้ผู้เรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น เช่น กิจกรรม ออกท. กิจกรรม ทักษะศึกษาและดูงาน กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เป็นต้น ในส่วนของครูผู้สอน วิทยาลัยส่งเสริมให้ครูพัฒนาเทคนิควิธีสอน สื่อนวัตกรรม เอกสารประกอบการเรียน และการทำวิจัย เพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้มากขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ประเภทวิชา	ระดับชั้น	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนนักศึกษา			ผู้สำเร็จการศึกษา		ผลการประเมิน
				แรกเข้า	ออก	คงเหลือ	จำนวน	ร้อยละ	
เกษตรกรรม	ปวส. ๒	พืชศาสตร์	พืชสวน	๑๔	๐	๑๔	๑๐	๗๑.๔๒	พอใช้
		สัตวศาสตร์	การจัดการผลิตสัตว์	๑๙	๔	๑๕	๑๔	๗๓.๖๘	พอใช้
		อุตสาหกรรมเกษตร	ผลิตภัณฑ์พืช	๒	๑	๑	๑	๕๐	ปรับปรุง
		ช่างกลเกษตร	-	๕	๓	๒	๐	๐	ปรับปรุง
บริหารธุรกิจ	ปวส. ๒	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เทคโนโลยีสำนักงาน	๑๙	๑	๑๘	๑๕	๗๘.๙๔	ดี
		การจัดการทรัพยากรมนุษย์	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	นักศึกษา ๗ คน ยังเรียนไม่ครบตามหลักสูตร เหลือ ๑ ภาคเรียน					
รวม ปวส.๒				๕๙	๙	๕๐	๔๐	๖๗.๘๐	พอใช้

ผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๘๐

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๗ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยแจ้งผู้สำเร็จการศึกษาเรื่องหมายกำหนดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งจะดำเนินการในช่วงปลายภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา จัดเตรียมข้อสอบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยแต่ละแผนกวิชาเป็นผู้ดำเนินการ แล้วสรุปผลการประเมินในแต่ละสาขาวิชา ในรูปร้อยละ

ผลการดำเนินการ

งานวัดผลการศึกษา สํารวจจากเอกสารผลการสอบข้อสอบมาตรฐานทางวิชาชีพ แล้วรวบรวมผลจากการเข้ารับการประเมินของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับ ปวช.และระดับ ปวส. ของทุกแผนกวิชา

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ประเภทวิชา	ระดับชั้น	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนนักศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา	
							จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกรรม	ปวช.๓	เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์	๑๔	๑๐	๑๑	๑๑	๑๐๐
			สัตวศาสตร์	๓๐	๒๕	๒๙	๒๙	๑๐๐
			อุตสาหกรรมเกษตร	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๑๐๐
			ช่างเกษตร	๑๑	๘	๑๑	๙	๑๐๐
			เกษตรทั่วไป	๔๓	๔๐	๔๓	๔๓	๑๐๐
รวม ปวช.๓				๑๒๓	๑๐๘	๑๑๙	๑๑๗	๑๐๐

ผลการประเมินมีผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ ๑๐๐
ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๘ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยแจ้งผู้สำเร็จการศึกษาเรื่องหมายกำหนดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งจะดำเนินการในช่วงปลายภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา จัดเตรียมข้อสอบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยแต่ละแผนกวิชาเป็นผู้ดำเนินการ แล้วสรุปผลการประเมินในแต่ละสาขาวิชา ในรูปร้อยละ

ผลการดำเนินการ

งานวัดผลฯ สํารวจจากเอกสารผลการสอบข้อสอบมาตรฐานทางวิชาชีพ แล้วรวบรวมผลจากการเข้ารับการประเมินของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับ ปวช.และระดับ ปวส. ของทุกแผนกวิชา

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ประเภทวิชา	ระดับ ชั้น	สาขา วิชา	สาขางาน	จำนวน นักศึกษา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ เข้ารับการ ประเมิน มาตรฐาน วิชาชีพ	ผู้ผ่านการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ เทียบกับผู้สำเร็จ การศึกษา	
							จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกรรม	ปวส.๒	พืชศาสตร์	พืชสวน	๑๔	๑๐	๑๑	๑๑	๑๐๐
		สัตวศาสตร์	การจัดการ ผลิตสัตว์	๑๕	๑๔	๑๕	๑๕	๑๐๐
		อุตสาหกรรม เกษตร	ผลิตภัณฑ์พืช	๑	๑	๑	๑	๑๐๐
		ช่างกลเกษตร	-	๒	-	๒	๒	๑๐๐
บริหารธุรกิจ	ปวส.๒	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	เทคโนโลยี สำนักงาน	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘	๑๐๐
		การจัดการ ทรัพยากร มนุษย์	-	นักศึกษา ๗ คน ยังเรียนไม่ครบตามหลักสูตร เหลือ ๑ ภาคเรียน				
รวม ปวส.๒				๕๐	๔๓	๔๗	๔๗	๑๐๐

ผลการประเมินมีผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ ๑๐๐
ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๙ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และ
ศึกษาต่อภายใน ๑ ปี

ความตระหนัก (Awareness)

งานแนะแนวการศึกษาได้ดำเนินการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับที่ได้งานทำในสถาน
ประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อ ภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา
โดยได้จัดส่งแบบสอบถามให้ผู้สำเร็จการศึกษา, สอบถามจากเพื่อน, จากรุ่นน้อง และแผนกวิชา

การดำเนินการ (Attempt)

งานแนะแนวได้รวบรวมข้อมูลที่ได้จากแหล่งต่าง ๆ นำมาจัดทำเป็นตารางเพื่อติดตามผลจากการ
สำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน ๑ ปี
ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เข้าสู่แรงงาน ปี ๒๕๕๔

สาขางาน	ผู้สำเร็จ	ทำงาน	ทำงาน ตรงวุฒิ	ทำงาน ไม่ตรงวุฒิ	ศึกษาต่อ	ศึกษาต่อ ตรงวุฒิ	ศึกษาต่อ ไม่ตรงวุฒิ	ว่าง งาน	มีงาน ทำอยู่ ก่อน แล้ว
ระดับ ปวช.									
สาขางานพืชศาสตร์	๒๖	๖	๑	๕	๒๐	๒๐	-	-	-
สาขางานสัตวศาสตร์	๒๙	๑๑	๖	๕	๑๗	๑๗	-	-	-
สาขาวิชาอุตสาหกรรม เกษตร	๙	๓	-	๓	๗	๖	๑	-	-
สาขางานช่างเกษตร	๙	๑	๑	-	๘	๖	๒	-	-
สาขางานเกษตรทั่วไป	๗๗	๓๐	๑๐	๒๐	๔๓	๓๙	๔	๔	-
รวมระดับ ปวช.	๑๕๐	๕๑	๒๐	๓๑	๙๕	๘๘	๗	๔	-
ระดับ ปวส.									
สาขางานพืชสวน	๒๖	๑๓	๖	๗	๑๓	-	-	-	-
สาขางานการจัดการ ผลิตสัตว์	๒๒	๙	๕	๔	๑๓	-	-	-	-
สาขางานผลิตภัณฑ์พืช	๘	๔	๒	๒	๓	๓	-	๑	-
สาขางานเทคโนโลยี สำนักงาน	๑๖	๑๒	๔	๘	๔	-	-	-	-
รวมระดับ ปวส.	๗๒	๓๘	๑๗	๒๑	๓๓	๓	-	๑	-
ระบบปกติ รวมระดับ ปวช./ปวส.	๒๒๒	๘๙	๓๗	๕๒	๑๒๘	๙๑	๗	๕	-
ระบบทวิภาคี การจัดการผลิตสัตว์	๑๙	๑๙	๑๙	-	-	-	-	-	๑๙
รวมระดับ ปวส.	๓๘๕	๑๘๔	๙๐	๗๓	๑๖๑	๙๗	๗	๗	๑๙

ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๓ ในระบบระดับ ปวช. จำนวน ๑๕๐ คน ศึกษาต่อและมีงานทำ ๑๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๓ ระดับ ปวส. จำนวน ๗๒ คน ศึกษาต่อและมีงานทำ ๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๑ ดังนั้นในปีการศึกษานี้มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารวมเป็น ๒๒๒ คน ศึกษาต่อและมีงานทำ ๒๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๔

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ความตระหนัก (Awareness)

งานแนะแนวการศึกษาดำเนินการศึกษาความพึงพอใจของสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน เพื่อนำผลที่ได้เป็นข้อมูลในการกำหนดแผนการจัดการเรียนการสอนและงานแนะแนวได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือตลาดแรงงาน

การดำเนินการ (Attempt)

งานแนะแนวได้ส่งแบบสอบถาม ไปยังผู้สำเร็จการศึกษา แต่ส่วนใหญ่ไม่ได้รับแบบสอบถามกลับคืน บางครั้งก็ไม่ได้ให้รายละเอียดของข้อมูลด้านชื่อหน่วยงาน และสถานที่ตั้ง หรือบางกรณีก็ทำงานในหน่วยงานตามที่แจ้งได้ไม่นานก็ลาออก จึงต้องพยายามหาข้อมูลจากรุ่นน้องที่ยังศึกษาอยู่ แต่ก็ยังเป็นข้อมูลที่ยังไม่ละเอียด สถานประกอบการบางแห่งมีพนักงานจำนวนมาก จึงไม่ติดตามข้อมูลให้ และไม่ส่งแบบสอบถามกลับคืนมา จึงมีข้อมูลจากสถานประกอบการค่อนข้างน้อย

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

สถานประกอบการที่รับนักศึกษาที่เข้าทำงานนั้น ส่วนใหญ่สถานประกอบการมีความพึงพอใจคุณลักษณะด้านต่าง ๆ โดยรวมได้ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากสถานประกอบการ เท่ากับ ๔.๐๕

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ร้อยละของผู้เรียนสามารถวางแผนธุรกิจ ประกอบอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยมีความตระหนัก ในการจัดทำดำเนินงาน ปฏิบัติและความสำเร็จจากการทำกิจกรรมงานโครงการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยมีความตระหนัก ในการส่งเสริมผู้เรียนสามารถวางแผนธุรกิจประกอบอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน โดยที่ผู้เรียนระดับ ปวช. ต้องทำโครงการเพื่อให้มีรายได้ทุกคน ในวิชากิจกรรมโครงการวิชาชีพ นอกจากนั้นมีโครงการที่ดำเนินการอื่นๆ เช่น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการเขียนแผนธุรกิจ การจัดอบรมการเขียนแผนธุรกิจให้นักศึกษา โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้เรียน การนิเทศการฝึกประกอบอาชีพ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ประเภทวิชา	ระดับชั้น	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนนักศึกษา (คน)				
				ทั้งหมด	สามารถวางแผนธุรกิจ	ประกอบอาชีพได้	มีรายได้ระหว่างเรียน	ร้อยละ
เกษตรกรรม	ปวช.๑	เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์	๑๑	๙	๙	๙	๘๑.๘๑
			พืชศาสตร์ (ลำไย)	๔๕	๔๐	๔๐	๔๐	๘๘.๘๘
			สัตวศาสตร์	๓๓	๓๓	๒๐	๒๐	๗๓.๗๓
			อุตสาหกรรมเกษตร	๒๗	๒๐	๒๐	๒๐	๗๔.๐๗
			ช่างเกษตร	๒๓	๑๓	๑๓	๑๓	๕๖.๕๒
			เกษตรทั่วไป (เรือนจำ)	๕๑	-	-	-	๐
			เกษตรทั่วไป (วัดวิเวก)	๔๘	๓๔	๓๔	๓๔	๗๐.๘๓
			เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร	๒๙	๒๙	-	-	๓๓.๓๓
พาณิชยกรรม		พาณิชยการ	การบัญชี	๖	๓	๓	๓	๕๐.๐
รวม ปวช.๑				๒๗๓	๑๘๑	๑๓๙	๑๓๙	๕๖.๐๔
เกษตรกรรม	ปวช.๒	เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์	๑๙	๑๕	๑๕	๑๕	๗๘.๙๔
			พืชศาสตร์ (ลำไย)	๒๒๙	๒๒๙	๒๒๙	๒๒๙	๑๐๐
			สัตวศาสตร์	๒๙	๒๕	๒๕	๒๕	๘๖.๐
			อุตสาหกรรมเกษตร	๑๖	๑๖	๑๖	๑๒	๘๐.๐
			ช่างเกษตร	๒๐	๑๖	๑๖	๑๖	๘๐.๐
			เกษตรทั่วไป (วัดวิเวก)	๓๔	๓๐	๓๐	๓๐	๘๘.๒๓
			เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร	๓๐	๓๐	๓๐	-	๖๖.๖๖
พาณิชยกรรม		พาณิชยการ	การบัญชี	๘	๖	๖	๖	๗๕.๐
รวม ปวช.๒				๓๘๕	๓๗๑	๓๖๗	๓๓๓	๙๒.๗๒

ประเภทวิชา	ระดับชั้น	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนนักศึกษา (คน)				
				ทั้งหมด	สามารถวางแผนธุรกิจ	ประกอบอาชีพได้	มีรายได้ระหว่างเรียน	ร้อยละ
เกษตรกรรม	ปวช.๓	เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๐๐
			สัตวศาสตร์	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๑๐๐
			อุตสาหกรรมเกษตร	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๑๐๐
			ช่างเกษตร	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๐๐
			เกษตรทั่วไป	๔๓	๔๓	๔๐	๔๐	๙๕.๓๔
รวม ปวช.๓				๑๒๓	๑๒๓	๑๒๐	๑๒๐	๙๘.๓๗
เกษตรกรรม	ปวส.๑	พืชศาสตร์	พืชสวน	๒๓	๒๓	๒๐	๒๐	๘๖.๙๖
		สัตวศาสตร์	การจัดการผลิตสัตว์	๒๔	๒๔	๒๔	๒๔	๑๐๐
		อุตสาหกรรมเกษตร	ผลิตภัณฑ์พืช	๕	๕	๕	๕	๑๐๐
		ช่างกลเกษตร	-	๔	๓	๓	๓	๗๕.๐
บริหารธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เทคโนโลยีสำนักงาน	๕	๕	-	-	๓๓.๓๓	
รวม ปวส.๑				๖๑	๖๐	๕๒	๕๒	๘๖.๖๑
เกษตรกรรม	ปวส.๒	พืชศาสตร์	พืชสวน	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๐๐
		สัตวศาสตร์	การจัดการผลิตสัตว์	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๐๐
		อุตสาหกรรมเกษตร	ผลิตภัณฑ์พืช	๑	๑	๑	๑	๑๐๐
		ช่างกลเกษตร	-	๒	๒	๒	๒	๑๐๐
บริหารธุรกิจ	ปวส.๒	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เทคโนโลยีสำนักงาน	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘	๑๐๐
		การจัดการทรัพยากรมนุษย์		๗	๗	๗	๗	๑๐๐
รวม ปวส.๒				๕๗	๕๗	๕๗	๕๗	๑๐๐
รวมระดับ ปวช. ทั้งหมด				๗๘๑	๖๗๕	๖๒๖	๕๙๒	๘๐.๗๙
รวมระดับ ปวส. ทั้งหมด				๑๑๘	๑๑๗	๑๐๙	๑๐๙	๙๔.๖๓
รวมทุกระดับชั้น				๘๙๙	๗๙๒	๗๓๕	๗๐๑	๘๒.๖๑

ผู้เรียนสามารถวางแผนธุรกิจ ประกอบอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๑
 ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การประเมิน	สัมฤทธิ์ผล	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี	มากกว่าร้อยละ ๗๔	๘๔.๗๖	✓		
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ	มากกว่าร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๙๓.๔๓	✓		
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการใช้ภาษาสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียนและการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	มากกว่าร้อยละ ๗๔	๖๘.๓๙		✓	
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	มากกว่าร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๙๑.๙๙	✓		
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	มากกว่าร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๙๕.๖๖	✓		
๖. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	มากกว่าร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๔๔.๐๔			✓
๗. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	มากกว่าร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๖๗.๘๐		✓	
๘. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	มากกว่าร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๑๐๐	✓		
๙. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	มากกว่าร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๑๐๐	✓		
๑๐. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ไ้ทำงานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน ๑ ปี	มากกว่าร้อยละ ๕๙	ร้อยละ ๙๗.๗๔	✓		

สรุปผลการประเมินคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์ การ ประเมิน	สัมฤทธิ์ผล	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑๑. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา	ระดับ ๔ - ๕	๔.๐๕	✓		
๑๒. ร้อยละของผู้เรียนสามารถวางแผนธุรกิจ ประกอบอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน	มากกว่า ร้อยละ ๖๐	๘๒.๖๑	✓		
เมื่อนำผลคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์แล้ว มีระดับคะแนนเฉลี่ย ๒.๖๗ (๒.๕ ขึ้นไป= ดี , ๑.๕๐-๒.๔๙ = พอใช้, ต่ำกว่า ๑.๕๐ = ปรับปรุง)					

สรุปผลการประเมิน

วิทยาลัยมีผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๑ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

มาตรฐานที่ ๒ หลักฐานและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ ร้อยละของหลักฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาร่วมกับงานหลักสูตร รับผิดชอบดำเนินการจัดการเรียนการสอนร่วมกับงานหลักสูตร กำกับดูแลการจัดการแผนการเรียนการสอนในหลักสูตรที่เปิดสอน ทั้งในระบบปกติ และระบบทวิภาคี แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝึกและนิเทศการฝึกงาน และฝึกอาชีพในสถานประกอบการ แต่งตั้งคณะกรรมการร่วมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ร่วมกับแผนกวิชาต่าง ๆ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน ปรับรายวิชาประกอบการฝึกงานให้สอดคล้องกับลักษณะงานและความต้องการของสถานประกอบการ มีการประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา รวมทั้งการเปิดการสอนระบบทวิภาคีสอนองความต้องการชุมชนท้องถิ่น

ผลการดำเนินการ (Attempt)

ฝ่ายวิชาการร่วมกับแผนกวิชาต่าง ๆ จัดหลักสูตรสมรรถนะอาชีพ มีการจัดประชุมร่วมกันเพื่อปรับบทบาทของการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น ร่วมกันจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานอาชีพทั้ง ๒ ระดับหลักสูตร คือ ปวช. ๗ กลุ่มอาชีพ และ ปวส. ๖ กลุ่มอาชีพ รวม ๑๓ กลุ่มอาชีพ รวมทั้งเปิดการสอนระบบทวิภาคีสาขาทรัพยากรมนุษย์สนองความต้องการชุมชนท้องถิ่น

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

แผนกวิชา	จำนวนรายวิชาทั้งหมด	รายวิชาที่มีผลการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะครบทั้ง ๔ ข้อ	
		จำนวน	ร้อยละ
แผนกวิชาพืชศาสตร์	๔๒๒	๔๒๒	๑๐๐
แผนกวิชาสัตวศาสตร์	๓๒๒	๓๒๒	๑๐๐
แผนกวิชาช่างเกษตร	๑๕๔	๑๕๔	๑๐๐
แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	๒๐๔	๒๐๔	๑๐๐
แผนกวิชาสามัญ	๑๐๒	๑๐๒	๑๐๐
แผนกวิชาบริหารธุรกิจ	๒๓๔	๒๓๔	๑๐๐
รวม	๑,๔๓๘	๑,๔๓๘	๑๐๐

สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพร้อยละ ๑๐๐ ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม มีการพัฒนาครู และบุคลากร ะให้ความรู้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งกำหนดการการวัดประเมินผลอย่าง หลากหลาย และนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็น รวมทั้งจัดให้มีการนิเทศการสอน และการประเมินผลการสอน ตลอดถึงการรายงานผลการ จัดการเรียนการสอนให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้นเป็นระยะ ๆ

ผลการดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชามอบหมายครูผู้สอนให้มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ โดยบูรณาการความรู้และ คุณธรรม จริยธรรม โดยเฉพาะการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกรายวิชา นำความรู้ที่ได้จากการ ฝึกอบรม มาใช้ในการจัดเรียนการสอน ให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีการนิเทศการสอน มีการประเมินผล การสอน การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนในแต่ละ รายวิชาต่อไป

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ระดับ ชั้น	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	ชั้นปี	จำนวน รายวิชาที่ เปิดสอนต่อ ปีการศึกษา	จำนวน แผนการ จัดการ เรียนรู้แบบ บูรณาการ	ร้อยละ แผนการจัดการ เรียนรู้แบบ บูรณาการ
ปวช.	เกษตรกรรม	เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์	ปี ๑-๓	๒๕๐	๑๙๒	๗๖.๘๐
			พืชศาสตร์ (ลำไย)	ปี ๑-๓	๑๖	๑๒	๗๕.๐๐
			สัตวศาสตร์	ปี ๑-๓	๒๑๙	๑๖๙	๗๗.๑๖
			อุตสาหกรรม เกษตร	ปี ๑-๓	๑๕๓	๑๑๖	๗๕.๘๑
			ช่างเกษตร	ปี ๑-๓	๑๕๔	๑๑๖	๗๕.๓๒
			เกษตรทั่วไป (เรือนจำ)	ปี ๑-๓	๑๑	๙	๘๑.๘๑
			เกษตรทั่วไป (วัดวิเวก)	ปี ๑-๓	๔๗	๓๕	๗๔.๔๖
	เทคโนโลยีชีวภาพ การเกษตร	ปี ๑-๓	๒๓	๑๗	๗๓.๙๑		
พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	ปี ๑-๓	๒๔	๑๘	๗๕.๐๐	

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้ (ต่อ)

ระดับชั้น	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	ชั้นปี	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนต่อปีการศึกษา	จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	ร้อยละแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
ปวส.	เกษตรกรรม	พืชศาสตร์	พืชสวน	ปี ๑-๒	๙๘	๗๘	๗๙.๕๙
		สัตวศาสตร์	การจัดการผลิตสัตว์	ปี ๑-๒	๑๐๓	๘๒	๗๙.๖๑
		อุตสาหกรรมเกษตร	ผลิตภัณฑ์พืช	ปี ๑-๒	๕๑	๔๒	๘๒.๓๕
		ช่างกลเกษตร	-	ปี ๑-๒	๘๙	๖๗	๗๕.๒๙
	บริหารธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เทคโนโลยีสำนักงาน	ปี ๑-๒	๑๘๒	๑๓๗	๗๕.๒๗
		การจัดการทรัพยากรมนุษย์	-	ปี ๑-๒	๒๘	๒๕	๘๙.๒๘
จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด				๑,๔๔๘ รายวิชา			
จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ				๑,๑๑๕ รายวิชา			
คิดเป็นร้อยละ				๗๗.๐๐			

วิทยาลัยมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพคิดเป็นร้อยละ ๗๗.๐๐

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

ความตระหนัก (Awareness)

ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมประสบการณ์จริงอย่างหลากหลาย เหมาะสมสอดคล้องกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามสมรรถนะอาชีพ

ผลการดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยมีกิจกรรม โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ เช่น การให้ผู้เรียนจัดทำโครงการ องค์กรเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ฯลฯ และเป็นการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ประเภทวิชา	ระดับชั้น	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนนักศึกษา (คน)		ร้อยละ
				ทั้งหมด	ทำโครงการ วิชาชีพ	
เกษตรกรรม	ปวช.๑	เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์	๑๑	๑๐	๙๐.๙๑
			พืชศาสตร์(ลำไย)	๔๕	๔๐	๘๘.๘๙
			สัตวศาสตร์	๓๓	๓๑	๙๓.๙๔
			อุตสาหกรรมเกษตร	๒๗	๒๗	๑๐๐
			ช่างเกษตร	๒๓	๒๐	๘๖.๙๖
			เกษตรทั่วไป (เรือนจำ)	๕๑	-	๐
			เกษตรทั่วไป (วัดวิเวก)	๔๘	๔๕	๙๓.๗๕
			เทคโนโลยีชีวภาพ การเกษตร	๒๙	๒๙	๑๐๐
พาณิชยกรรม		พาณิชย์การ	การบัญชี	๖	๓	๕๐.๐๐
รวม ปวช.๑				๒๗๓	๒๐๕	๗๕.๗๔
เกษตรกรรม	ปวช.๒	เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์	๑๙	๑๘	๙๔.๗๔
			พืชศาสตร์ (ลำไย)	๒๒๙	๒๒๙	๑๐๐
			สัตวศาสตร์	๒๙	๒๙	๑๐๐
			อุตสาหกรรมเกษตร	๑๖	๑๓	๘๑.๒๕
			ช่างเกษตร	๒๐	๑๙	๙๕.๐๐
			เกษตรทั่วไป (วัดวิเวก)	๓๔	๓๔	๑๐๐
			เทคโนโลยีชีวภาพ การเกษตร	๓๐	๓๐	๑๐๐
พาณิชยกรรม		พาณิชย์การ	การบัญชี	๘	๖	๗๕.๐๐
รวม ปวช.๒				๓๘๕	๓๗๘	๙๘.๑๘
เกษตรกรรม	ปวช.๓	เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์	๑๔	๑๐	๗๑.๔๓
			สัตวศาสตร์	๓๐	๒๙	๙๖.๖๗
			อุตสาหกรรมเกษตร	๒๕	๒๕	๑๐๐
			ช่างเกษตร	๑๑	๑๐	๙๐.๙๑
			เกษตรทั่วไป	๔๓	๔๐	๙๓.๐๒
รวม ปวช.๓				๑๒๓	๑๑๔	๙๒.๖๘

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้ (ต่อ)

ประเภทวิชา	ระดับชั้น	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนนักศึกษา (คน)		ร้อยละ
				ทั้งหมด	ทำโครงการวิชาชีพ	
เกษตรกรรม	ปวส.๑	พืชศาสตร์	พืชสวน	๒๓	๒๓	๑๐๐
		สัตวศาสตร์	การจัดการผลิตสัตว์	๒๔	๒๔	๑๐๐
		อุตสาหกรรม เกษตร	ผลิตภัณฑ์พืช	๕	๕	๑๐๐
		ช่างกลเกษตร	-	๔	๔	๑๐๐
บริหารธุรกิจ		คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	เทคโนโลยีสำนักงาน	๕	๕	๑๐๐
รวม ปวส.๑				๖๑	๖๑	๑๐๐
เกษตรกรรม	ปวส.๒	พืชศาสตร์	พืชสวน	๑๔	๑๐	๗๑.๔๓
		สัตวศาสตร์	การจัดการผลิตสัตว์	๑๕	๑๕	๑๐๐
		อุตสาหกรรม เกษตร	ผลิตภัณฑ์พืช	๑	๑	๑๐๐
		ช่างกลเกษตร	-	๒	๒	๑๐๐
บริหารธุรกิจ		คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	เทคโนโลยีสำนักงาน	๑๘	๑๘	๑๐๐
		การจัดการ ทรัพยากร มนุษย์	-	๗	๒	๒๘.๕๗
รวม ปวส.๒				๕๗	๔๘	๘๔.๒๑
รวมระดับ ปวช. ทั้งหมด				๗๘๑	๖๙๗	๘๙.๒๔
รวมระดับ ปวส. ทั้งหมด				๑๑๘	๑๐๙	๙๒.๓๗
รวมทุกระดับชั้น				๘๙๙	๘๐๖	๘๙.๖๖

วิทยาลัยมีการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามสมรรถนะอาชีพร้อยละ ๘๙.๖๖
 ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยมีความตระหนักถึงความสำคัญของความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน ในด้านต่างๆ เช่น ความรู้ ความสามารถในการรายวิชาที่สอน ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาและเทคนิค วิธีสอน การใช้สื่อการสอน การวัดและประเมินผล เป็นต้น

ผลการดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยได้จัดให้มีกิจกรรม/งาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ เช่น สนับสนุนให้ผู้สอนมีความรู้โดยการจัดการอบรมในเรื่อง หลักการสอน เทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล เทคนิคการสร้างและใช้สื่อการสอน เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ โครงการสนับสนุนให้ผู้สอนไปอบรม/พัฒนาด้านความรู้ในวิชาชีพที่สอน เป็นต้น มีการการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอน และ นำผลการประเมินแจ้งครูผู้สอน เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป และได้ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

แผนกวิชา	จำนวนรายวิชา ทั้งหมด	จำนวนรายวิชาทั้งหมด	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย
พืชศาสตร์	๔๒๒	๔๒๒	๓.๙๔
สัตวศาสตร์	๓๒๒	๓๒๒	๔.๐๔
ช่างเกษตร	๑๕๔	๑๕๔	๔.๔๑
อุตสาหกรรมเกษตร	๒๐๔	๒๐๔	๔.๒๑
สามัญ	๑๐๒	๑๐๒	๔.๑๒
บริหารธุรกิจ	๒๓๔	๒๓๔	๔.๑๗
รวม	๑,๔๓๘	๑,๔๓๘	๔.๑๕

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๑๕
ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัด การเรียนการสอนอย่างเหมาะสมทุกภาคเรียน

ผลการดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาได้ใช้งบประมาณที่วิทยาลัยจัดสรรให้สำหรับการเรียนการสอนในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ โดยจัดให้สอดคล้องกับรายวิชาในแต่ละแผนกวิชาที่เปิดสอนแต่เนื่องจากมีงบบุคลากรที่สูง จึงทำให้ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึกอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอยู่ในระดับ ร้อยละ ๖.๖๒

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

แผนกวิชา/สาขางาน	งบดำเนินงาน	งบประมาณที่แผนกได้รับ	ร้อยละ
แผนกวิชาพืชศาสตร์	๔๕,๖๓๑,๘๖๕	๘๒๘,๐๐๕	๑.๘๑
แผนกวิชาสัตวศาสตร์		๑,๓๘๕,๑๑๘	๓.๐๔
แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร		๑๐๖,๗๒๒	๐.๒๓
แผนกวิชาบริหารธุรกิจ		๒๓๕,๓๙๗	๐.๕๒
แผนกวิชาช่างกลเกษตร		๙๒,๘๐๒	๐.๒๐
แผนกวิชาสามัญ		๒๐๖,๔๐๖	๐.๔๕
สาขางานเทคโนโลยีชีวภาพ การเกษตร		๑๗๐,๒๘๔	๐.๓๗
รวม		๔๕,๖๓๑,๘๖๕	๓,๐๑๔,๗๓๔

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบ ICT และการให้บริการอินเทอร์เน็ต ภายในสถานศึกษา ทำหน้าที่ดูแลซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาแลเพียงพอต่อการใช้งานของบุคลากร

ผลการดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาได้ร่วมกับ แผนกวิชาธุรกิจเกษตรจัดให้นักศึกษาทุกคนได้ใช้คอมพิวเตอร์ มีการให้บริการอินเทอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาทุกภาคเรียน

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

รายวิชาที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แต่ละหลักสูตรตามสาขางาน	ห้อง	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อห้อง	จำนวนผู้เรียนในแต่ละครั้งของการเรียนในรายวิชาที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์	จำนวนผู้เรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์
พีชศาสตร์	ห้องคอมพิวเตอร์ ๑	๒๐	๑๗	๐.๘๕:๑
	ห้องคอมพิวเตอร์ ๓	๒๐	๒๑	๑.๐๕:๑
สัตวศาสตร์	ห้องคอมพิวเตอร์ ๑	๒๐	๒๐	๑:๑
	ห้องคอมพิวเตอร์ ๓	๒๐	๒๑	๑.๐๕:๑
	ห้องคอมพิวเตอร์ ๔	๒๐	๑๙	๐.๙๕:๑
ช่างเกษตร	ห้องคอมพิวเตอร์ ๑	๒๐	๑๑	๐.๕๕:๑
	ห้องคอมพิวเตอร์ ๓	๒๐	๒๐	๑:๑
อุตสาหกรรมเกษตร	ห้องคอมพิวเตอร์ ๑	๒๐	๒๕	๑.๒๕:๑
	ห้องคอมพิวเตอร์ ๓	๒๐	๑๙	๐.๙๕:๑
บริหารธุรกิจ	ห้องคอมพิวเตอร์ ๑	๒๐	๑๘	๐.๙:๑
	ห้องคอมพิวเตอร์ ๒	๗	๘	๑.๑๔:๑
	ห้องคอมพิวเตอร์ ๓	๒๐	๑๘	๐.๙:๑
	ห้องคอมพิวเตอร์ ๔	๒๐	๑๙	๐.๙๕:๑
เทคโนโลยีชีวภาพ	ห้องคอมพิวเตอร์ ๔	๒๐	๓๑	๑.๕๕:๑
เฉลี่ย				๑:๑

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙ ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชามีแผนพัฒนาการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ ห้องน้ำ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน สภาพแวดล้อมห้องเรียนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนที่ดี

ผลการดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาได้จัดให้มีการพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงฝึกงาน และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน การจัดภูมิทัศน์โดยรอบแผนกวิชา

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

แผนกวิชา/สาขางาน	การจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน				
	มีการวาง แผนการใช้ ห้อง	ตารางการใช้	ประเมินผล การใช้ห้อง	นำผลการ ประเมินไป ปรับปรุง	ผล
แผนกวิชาพืชศาสตร์	✓	✓	✓	✓	ดี
แผนกวิชาสัตวศาสตร์	✓	✓	✓	✓	ดี
แผนกวิชาช่างเกษตร	✓	✓	✓	✓	ดี
แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	✓	✓	✓	✓	ดี
แผนกวิชาบริหารธุรกิจ	✓	✓	✓	✓	ดี
แผนกวิชาสามัญ	✓	✓	✓	✓	ดี
สาขางานเทคโนโลยีชีวภาพ การเกษตร	✓	✓	✓	✓	ดี
เฉลี่ย					ดี

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑๙ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐ ระดับคุณภาพการบริหารและการจัดการระบบงานฟาร์มให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงธุรกิจ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยมีความตระหนักถึงความสำคัญของคุณภาพในการจัดระบบงานฟาร์มให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพ
เกษตรเชิงธุรกิจ ให้มีความเหมาะสมต่อสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามมาตรฐานงานฟาร์ม

ผลการดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยมีการดำเนินงาน โดยมีกิจกรรม/งาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ เช่น
ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการดำเนินงานฟาร์มของสถานศึกษา การบริการและจัดการพื้นที่ ฟาร์ม/
ภูมิทัศน์ ตามแนวทางเกษตรแผนใหม่ เกษตรทฤษฎีใหม่ ชีววิถีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรอินทรีย์ เป็นต้น
และเป็นการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

แผนกวิชา	การจัดการระบบงานฟาร์ม					
	วางแผนงานฟาร์ม	รายงานการใช้งานฟาร์มเพื่อการเรียนรู้	มีการดำเนินงานฟาร์มอย่างต่อเนื่องเป็นตัวอย่าง	ติดตามประเมินผลงานฟาร์มเทียบเคียงกับมาตรฐานงานฟาร์มภายนอก	นำผลการประเมินไปปรับปรุง	ผล
พืชศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	ดี
สัตวศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	ดี
อุตสาหกรรมเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓	ดี
เฉลี่ย						ดี

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒๐ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑ ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการ ให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยมีความตระหนักถึงความสำคัญของการจัดศูนย์วิทยบริการ ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง ห้องอินเทอร์เน็ต และศูนย์การเรียนรู้แผนกวิชา ที่มีสื่อหลากหลาย มีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถรองรับการให้บริการวิชาการ โดยจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การศึกษาที่เพียงพอและเหมาะสม

ผลการดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยมีการดำเนินงานที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ เช่น มีโครงการจัดหาครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่จำเป็นให้กับห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ แผนกวิชา การจัดหาเอกสาร ตำราต่างๆ ให้แก่ห้องสมุด มีการพัฒนาการให้บริการของห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ เป็นต้น

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ข้อมูลแสดงการปฏิบัติในการจัดศูนย์วิทยบริการ	ผลการปฏิบัติ		
	มี	ไม่มี	หมายเหตุ/หลักฐาน
๑. จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีในศูนย์วิทยบริการ มีสื่อที่หลากหลายและข้อมูลการใช้งาน	✓		
๒. มีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบการสืบค้น	✓		กำลังดำเนินการ
๓. สามารถรองรับการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	✓		
๔. มีการประเมินคุณภาพการให้บริการ	✓		

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒๑ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๒ ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชา มีแผนพัฒนาการจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับรายวิชาที่เรียนและเอื้ออำนวยต่อการเรียนที่ดี

ผลการดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาได้จัดให้มีการพัฒนาการจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับรายวิชาที่เรียนและเอื้ออำนวยต่อการเรียนที่ดี และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

แผนกวิชา/สาขาวิชา	ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสาขาวิชา/สาขางาน				
	อยู่ในสภาพ ที่ใช้งานได้ดี	มีความ เพียงพอ	มีความ ทันสมัย	ผลการประเมิน พึงพอใจ/ ความเพียงพอ/ความ เหมาะสม	การนำผล การประเมิน ไปปรับปรุง
แผนกวิชาพืชศาสตร์	✓	✓		✓	✓
แผนกวิชาสัตวศาสตร์	✓	✓		✓	✓
แผนกวิชาช่างเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓
แผนกวิชา อุตสาหกรรมเกษตร	✓	✓		✓	✓
แผนกวิชาบริหารธุรกิจ	✓	✓		✓	✓
แผนกวิชาสามัญ	✓	✓	✓	✓	✓
สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ การเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒๒ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๓ ระดับคุณภาพการจากระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก
ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในสาขาวิชา/สาขางาน

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกได้มีการจากระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก โดยมอบหมาย
ให้บุคลากรทุกคนร่วมกันตรวจสอบ ดูแลรักษา สนับสนุนในการจัดทำโครงการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก
ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจากระบบแสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ การจัดพื้นที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
ให้พร้อมใช้งานและเกิดความปลอดภัย

ผลการดำเนินการ (Attempt)

ได้จากระบบความปลอดภัย ของการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร ในการเรียนการสอน
มีการจัดทำป้ายแสดงคำเตือนเรื่องความปลอดภัย มีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในแต่ละอาคาร จัดให้มีอุปกรณ์
ปฐมพยาบาลเบื้องต้นในห้องปฏิบัติการ มีการจัดเก็บอุปกรณ์อย่างเป็นระบบ มีการบันทึกการใช้และ
บำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ มีขั้นตอนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือที่จำเป็น เพื่อสะดวกในการใช้งาน และ
ใช้อุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง มีหลักการ และเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

สาขาวิชา	สาขางาน	มีป้ายแสดงค่าเตือนความปลอดภัย	มีระบบสัญญาณเตือนภัย มีอุปกรณ์ป้องกัน	มีป้ายแสดงขั้นตอนการใช้อุปกรณ์ฯ	มีสถานที่จัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ	มีอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นฯ	มีบันทึกการตรวจสภาพ และบำรุงรักษาฯ	มีอุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุฯ	มีข้อมูล หรือสถิติการเกิดอุบัติเหตุ	ผล
ระดับ ปวช.										
เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๑๒
	สัตวศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๑๒
	อุตสาหกรรมเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๑๒
	ช่างเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๑๒
	เกษตรทั่วไป	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๑๒
	เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๑๒
พาณิชย์การ	การบัญชี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๑๒	
ระดับ ปวส.										
พืชศาสตร์	พืชสวน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๑๒
สัตวศาสตร์	การจัดการผลิตสัตว์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๑๒
อุตสาหกรรมเกษตร	ผลิตภัณฑ์พืช	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๑๒
ช่างกลเกษตร	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๑๒
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เทคโนโลยีสำนักงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๑๒
การจัดการทรัพยากรมนุษย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

สาขางานที่เปิดสอน จำนวน ๑๓ สาขางาน มีการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ ๑๒ สาขางาน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๐

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒๓ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๔ ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชามีแผนงานโครงการพัฒนาบุคลากร ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ และงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานด้านการเรียน การสอน งานประจำที่รับผิดชอบตามระเบียบบริหารสถานศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยรับการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น การประชุมสัมมนา การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน การทัศนศึกษา และการศึกษาต่อ

ผลการดำเนินการ (Attempt)

ครูและบุคลากรของแผนกวิชา ได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาชีพครู การเรียนการสอน และงานที่รับผิดชอบ มีการจัดฝึกอบรมภายในวิทยาลัย การฝึกอบรมนอกวิทยาลัย ตามความถนัด และตามงานที่รับผิดชอบ บุคลากรมีการพัฒนาทางด้านภาษาโดยการอบรมทางออนไลน์

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

แผนกวิชา	ครู/บุคลากรภายในแผนกวิชา				
	จำนวนทั้งหมด	ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพที่สอน	ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ	ร้อยละ	หมายเหตุ/หลักฐาน
พีชศาสตร์	๑๑	๑๑	๑๑	๑๐๐	
สัตวศาสตร์	๑๒	๑๒	๑๒	๑๐๐	(รวม พนักงานราชการ)
ช่างเกษตร	๕	๕	๕	๑๐๐	(รวม พนักงานราชการ)
อุตสาหกรรมเกษตร	๔	๔	๔	๑๐๐	(รวม พนักงานราชการ)
บริหารธุรกิจ	๑๑	๑๑	๑๑	๑๐๐	
สามัญ	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐๐	(รวม พนักงานราชการ)
รวม	๕๓	๕๓	๕๓	๑๐๐	

บุคลากรภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒๔ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕ จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ความตระหนัก (Awareness)

ในการจัดการศึกษา แผนกวิชาได้ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยจัดผู้สอนที่มีคุณวุฒิ และประสบการณ์ ให้ตรงตามรายวิชาที่เปิดสอน ขอรับการสนับสนุน และช่วยเหลือด้านทรัพยากรบุคคล เครื่องมือ อุปกรณ์ จากแหล่งต่าง ๆ เช่น ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการส่งนักศึกษา การขอศึกษาดูงาน การเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน

ผลการดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชา ได้รับความร่วมมือในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีสถานประกอบการให้ความอนุเคราะห์รับนักศึกษาเข้าฝึกงานตลอดจนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ส่วนใหญ่มีการระดมทรัพยากรจากภายนอกสถานศึกษา ได้แก่ การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ เช่น การเชิญนักธุรกิจมาให้ความรู้ ในโครงการผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งแผนกวิชาจัดกิจกรรมระดมทรัพยากรจากชุมชน ศิษย์เก่า สถานประกอบการที่ทำความร่วมมือในการฝึกงาน ศึกษาดูงาน ในช่วงการเรียนและช่วงสัปดาห์แรกของภาคเรียนที่ ๑ แก่นักศึกษาใหม่ เป็นต้น เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

แผนกวิชา	ข้อมูลจำนวนครั้งการระดมทรัพยากรบุคคล เงิน เครื่องมือเครื่องจักร และอื่นๆ					รวม	หมายเหตุ
	ภายใน สถานศึกษา	จากสถาบันทาง การศึกษา		จากสถาน ประกอบการ			
		ภาครัฐ	ภาคเอกชน	ภาครัฐ	ภาคเอกชน		
พืชศาสตร์	๔	๘	๑	-	-	๑๓	หลักฐาน จากหนังสือ ขอความ อนุเคราะห์ ทำงาน บริหาร ทั่วไป
สัตวศาสตร์	๒	๑๑	๓	-	๓	๑๙	
ช่างเกษตร	-	-	๒	-	-	๒	
อุตสาหกรรมเกษตร	-	๑	๑	-	๒	๔	
บริหารธุรกิจ	๑	-	-	๖	๒	๙	
สามัญ	๒	๑๐	๒	-	-	๑๔	
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	๘	๓๐	๓	-	-	๔๑	
ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	๓	๒๔	๔	-	๑	๓๒	
ฝ่ายแผนงานฯ	๑	๑	๑	-	-	๓	
ฝ่ายวิชาการ	๑	๒	๑	๑	๓	๘	
รวม	๒๒	๘๗	๑๘	๗	๑๑	๑๔๕	

สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จำนวน ๑๔๕ ครั้ง
ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒๕ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๖ จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาได้แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบงาน ในการดำเนินการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ในการวางแผนงานและปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน การจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ แบบ คือ

๑. การจัดการเรียนรู้ในสถานประกอบการ
๒. การจัดฝึกงานในสถานประกอบการ

ผลการดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชนเป็นอย่างดี และสามารถจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการได้ครบตามกลุ่มอาชีพทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ในสาขางานอาชีพของตนเองหลังจากจบการศึกษาต่อ โดยคณะกรรมการจัดการฝึกงาน/เรียนในสถานประกอบการจัดทำแผนดำเนินงาน ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

แผนกวิชา	จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา
พืชศาสตร์	๑
สัตวศาสตร์	๖
ช่างเกษตร	๖
อุตสาหกรรมเกษตร	๖
บริหารธุรกิจ	๙
รวม	๒๘

วิทยาลัยได้มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ จำนวน ๒๘ แห่ง ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒๖ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๗ จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาให้การสนับสนุน ส่งเสริม ให้ครูในแผนกจัดหาผู้เชี่ยวชาญ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้นำที่มีความรู้เฉพาะด้านจากหน่วยงานต่าง ๆ มาให้ความรู้แก่ผู้เรียน

ผลการดำเนินการ (Attempt)

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ ผู้เรียนในแผนกวิชาได้รับการพัฒนาจากวิทยากร ภายนอก จากครู พระภิกษุ ตลอดทั้ง ๒ ภาคเรียน และด้านกลุ่มอาชีพ มีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น มาถ่ายทอด ความรู้ และประสบการณ์ ในทุกสาขางาน ตั้งแต่ ๒ คน-ชั่วโมงต่อภาคเรียนขึ้นไป

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มี ส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน		ผลการ ประเมิน
		ภาคเรียนที่ ๑/๕๔	ภาคเรียนที่ ๒/๕๔	
ระดับ ปวช.				
เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์	๓	๕	ดี
	สัตวศาสตร์	๔	๕	ดี
	อุตสาหกรรมเกษตร	๓	๓	ดี
	ช่างเกษตร	๔	-	ดี
	เกษตรทั่วไป	๒	๒	ดี
	เทคโนโลยีชีวภาพ การเกษตร	๔	๖	ดี
พาณิชย์การ	การบัญชี	๔		ดี
ระดับ ปวส.				
พืชศาสตร์	พืชสวน	๓	๕	ดี
สัตวศาสตร์	การจัดการผลิตสัตว์	๓		ดี
อุตสาหกรรม เกษตร	ผลิตภัณฑ์พืช	๓		ดี
ช่างกลเกษตร	-	๓		ดี
คอมพิวเตอร์ ชุรกิจ	เทคโนโลยีสำนักงาน	๓	๑	ดี
การจัดการ ทรัพยากร มนุษย์	-	-	-	ปรับปรุง

วิทยาลัยได้ทำการเปิดสอน ๑๓ สาขาวิชา/สาขางาน มีการจัดผู้เชี่ยวชาญร่วมในการพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๒ สาขาวิชา/สาขางาน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๐

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒๗ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๘ อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชา ร่วมกับงานหลักสูตร จัดครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพ ให้สอนในรายวิชาที่ตรงกับคุณวุฒิของผู้สอน

ผลการดำเนินการ (Attempt)

ในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ของแผนกวิชา มีครูผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขางาน

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ที่	หลักสูตร	จำนวน (คน)			ผลการประเมิน
		ผู้เรียน	ผู้สอน	ผู้สอน : ผู้เรียน	
	ระดับ ปวช. ประเภทวิชาเกษตรกรรม				
๑	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานพืชศาสตร์	๓๒๓	๙	๑:๓๕	ดี
๒	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานเกษตรทั่วไป	๑๙๓	๖	๑:๓๒	ดี
๓	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานสัตวศาสตร์	๑๑๐	๔	๑:๒๗	ดี
๔	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร	๗๓	๓	๑:๒๔	ดี
๕	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานช่างเกษตร	๗๐	๒	๑:๓๕	ดี
๖	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร	๖๑	๓	๑:๒๐	ดี
	ระดับ ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
๗	สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการบัญชี	๑๕	๑	๑:๑๕	ดี
	ระดับ ปวส. ประเภทวิชาเกษตรกรรม				
๘	สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขางานพืชสวน	๔๐	๒	๑:๒๐	ดี
๙	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขางานการจัดการผลิตสัตว์	๔๘	๒	๑:๒๔	ดี
๑๐	สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร สาขางานผลิตภัณฑ์พืช	๖	๒	๑:๓	ดี
๑๑	สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร สาขางาน -	๗	๒	๑:๔	ดี
	ระดับ ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ				
๑๒	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน	๒๗	๗	๑:๔	ดี
๑๓	สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ สาขางาน -	๗	๑	๑:๗	ดี

วิทยาลัยได้ทำการเปิดสอน ๑๓ สาขาวิชา/สาขางาน มีสาขางานที่มีผู้สอนประจำมีคุณวุฒิทางวิชาชีพต่อผู้เรียนตามเกณฑ์ผู้สอน ๑ คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๓๕ คน จำนวน ๑๓ สาขาวิชา/สาขางาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒๘ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๙ อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชา มีการประชุมปรึกษาหารือในเรื่องของการจัดครูผู้สอน ในรายวิชาที่เปิดสอนตรงกับคุณวุฒิ วิชาชีพ และประสบการณ์

ผลการดำเนินการ (Attempt)

การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๓ แผนกวิชาร่วมกับงานหลักสูตร จัดผู้สอนให้ตรงตามวุฒิ ตามสาขาวิชาที่เปิดสอน

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน (คน)		
	ผู้เรียน	ผู้สอน	ผู้สอน :ผู้เรียน
ทุกระดับชั้น	๙๗๐	๔๘	๑:๒๐

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒๙ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การประเมิน	สัมฤทธิ์ผล	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑๓ ร้อยละของหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ	มากกว่า ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๑๐๐	✓		
๑๔ ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	แผนบูรณาการมากกว่า ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗.๐๐	✓		
๑๕ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	มากกว่า ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๘๙.๖๖	✓		
๑๖ ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน	ระดับ ๔-๕	๔.๑๕	✓		
๑๗ ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	มากกว่า ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๖.๖๒			✓
๑๘ ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา	ผู้เรียน:คอม ๑:๑	ผู้เรียน : คอม ๑:๑	✓		
๑๙ ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด	ปฏิบัติ ตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	ปฏิบัติ ๔ ข้อ		✓	
๒๐ ระดับคุณภาพการบริหารและการจัดการระบบงานฟาร์มให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงธุรกิจ	ปฏิบัติ ตามเกณฑ์ ๕ ข้อ	ปฏิบัติ ๕ ข้อ	✓		
๒๑ ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการ ให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด	ปฏิบัติ ตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	ปฏิบัติ ๔ ข้อ	✓		
๒๒ ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์	ปฏิบัติ ตามเกณฑ์ ๕ ข้อ	ปฏิบัติ ๔ ข้อ		✓	

สรุปผลการประเมินคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การประเมิน	สัมฤทธิ์ผล	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๒๓ ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในสาขาวิชา/สาขางาน	มากกว่าร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๙๒.๓๐	✓		
๒๔ ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ	มากกว่าร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๑๐๐	✓		
๒๕ จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	มากกว่า ๑๙ ครั้ง	๑๔๕ ครั้ง	✓		
๒๖ จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา	มากกว่า ๑๔ แห่ง	๒๘ แห่ง	✓		
๒๗ จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน	มากกว่าร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๒.๓๐	✓		
๒๘ อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓		
๒๙ อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน	๑ : ๒๕	๑ : ๒๐	✓		
เมื่อนำผลคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์แล้ว มีระดับคะแนนเฉลี่ย ๒.๘๒ (๒.๕ ขึ้นไป= ดี , ๑.๕๐-๒.๔๙ = พอใช้, ต่ำกว่า ๑.๕๐ = ปรับปรุง)					

สรุปผลการประเมิน

วิทยาลัยมีผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

มาตรฐานที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓๐ จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนต้องมีครูที่ปรึกษา เพื่อให้การชี้แนะแนวทางการเรียน ดูแลความประพฤติ ให้คำแนะนำวิธีปฏิบัติตนระหว่างศึกษา โดยได้กำหนดหน้าที่สำหรับครูที่ปรึกษาอย่างชัดเจน

การดำเนินการ (Attempt)

<p>๑. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและปฐมนิเทศผู้เรียนใหม่</p>	<p>P) ๑.จัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ แต่งตั้งครูที่ปรึกษา</p> <p>๒. ประชุมคณะกรรมการเนิการ กำหนดหลักสูตร ติดต่อกับวิทยากร จัดเตรียมอุปกรณ์</p> <p>D) คณะกรรมการปฏิบัติตามแผน ครูที่ปรึกษาสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา คัดกรอง และรายงานสรุปผล</p> <p>C) รอง.ฝ่าย กำกับและนิเทศการดำเนินการ</p> <p>A) หัวหน้างานครูที่ปรึกษาประเมิน สรุปรายงานผลการดำเนินการ</p>
<p>๒. ลงทะเบียนเรียนทุกภาคเรียน</p>	<p>ครูที่ปรึกษาพบนักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาในการลงทะเบียนเรียน รายวิชาที่เหมาะสม แจ้งผลการเรียนของนักศึกษา ชี้แจงขั้นตอนและ กำหนดการแก่ ๐ แก้ว มส.และให้คำปรึกษาปัญหาต่าง ๆ</p>
<p>๓. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.</p>	<p>P) จัดทำโครงการ ประชุมชี้แจงการดำเนินการครูที่ปรึกษา</p> <p>D) ครูที่ปรึกษาเช็คชื่อนักศึกษา สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา รายงานสรุปผล</p> <p>C) รอง.ฝ่ายกำกับและนิเทศการดำเนินการ</p> <p>A) หัวหน้างานครูที่ปรึกษาประเมิน สรุปรายงานผลการดำเนินการ</p>
<p>๔. กิจกรรม Home room</p>	<p>P) ๑. จัดทำตารางสอน Home room สัปดาห์ละ ๑ ชม. (ทุกวันพุธ)</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษาจัดทำแผนการ Home room รายสัปดาห์</p> <p>D) ครูที่ปรึกษาปฏิบัติตามแผน คัดกรอง แก้ไขปัญหาและรายงานสรุปผล</p> <p>C) คณะกรรมการฝ่ายประสานงานครูที่ปรึกษา นิเทศการ Home room</p> <p>A) งานครูที่ปรึกษาประเมิน สรุปรายงานผลการดำเนินการ</p>

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

กิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา	ภาคเรียนที่ ๑ (ครึ่ง)	ภาคเรียนที่ ๒ (ครึ่ง)
กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ	๗๐	๖๙
กิจกรรม home room ทุกวันพุธ	๑๔	๑๕
ลงทะเบียนเรียนทุกภาคเรียน	๑	๑
รวมแต่ละภาคเรียน	๘๕	๘๕
รวมตลอดปีการศึกษา	๑๗๐	

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ วิทยาลัยมีการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาจำนวน ๑๗๐ ครั้ง ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๓๐ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๓๑ จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยได้กำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียน โดยจัดระบบดูแลผู้เรียนโดยจัดบริการดูแลสวัสดิการ ด้านสุขภาพของผู้เรียนให้บริการปรึกษา และหาแนวทางป้องกันสถานะเสี่ยงต่อการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา

การดำเนินงาน (Attempt)

โครงการ / กิจกรรม	วิธีการดำเนินการ
ตรวจสอบสุขภาพประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ (นักศึกษาทั้งหมด)	P) ๑. จัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง D) คณะกรรมการปฏิบัติตามแผน ครูที่ปรึกษาสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา คัดกรอง และรายงานสรุปผล C) รอง.ฝ่าย กำกับและนิเทศการดำเนินการ A) หัวหน้างานครูที่ปรึกษาประเมิน สรุปรายงานผลการดำเนินการ
การปฏิบัติการเร่งรัด ๓ เดือน (Re X – Ray) รองรับการปฏิบัติการ ๕ รั้วป้องกันระยะที่ ๓	P) รับผิดชอบ การปฏิบัติการเร่งรัด ๓ เดือน (Re X –Ray) รองรับการปฏิบัติการ ๕ รั้ว D) ทีมงานปกครอง ดำเนินการ Re X –Ray โดยการประชาสัมพันธ์จากนักศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา C) รอง.ฝ่าย กำกับและนิเทศการดำเนินการ A) หัวหน้างานปกครองประเมิน สรุปรายงานผลการดำเนินการ
ตรวจสอบสารเสพติด นักศึกษาขาดกิจกรรม	P) ปรึกษา ทีมงานปกครอง กำหนดกลุ่มเป้าหมายและอุปกรณ์การตรวจ D) ทีมงานปกครอง ดำเนินการ สารเสพติดจากนักศึกษาที่ไม่ผ่านกิจกรรม C) รอง.ฝ่าย กำกับและนิเทศการดำเนินการ A) หัวหน้างานปกครองประเมิน สรุปรายงานผลการดำเนินการ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ประเภทวิชา	ระดับชั้น	สาขาวิชา	สาขางาน	ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ ได้รับการตรวจ สารเสพติด	ร้อยละ
เกษตรกรรม	ปวช.๑	เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์	๑๑	๑๑	๑๐๐
			พืชศาสตร์ (ลำไย)	๔๕	๒๖	๕๗.๗๘
			สัตวศาสตร์	๓๓	๓๓	๑๐๐
			อุตสาหกรรม เกษตร	๒๗	๒๗	๑๐๐
			ช่างเกษตร	๒๓	๒๓	๑๐๐
			เกษตรทั่วไป (เรือนจำ)	๕๑	๔๔	๘๖.๒๗
			เกษตรทั่วไป (วัดวิเวก)	๔๘	๔๘	๑๐๐
			เทคโนโลยี ชีวภาพ การเกษตร	๒๙	๒๙	๑๐๐
พาณิชยกรรม		พาณิชยการ	การบัญชี	๖	๖	๑๐๐
รวม ปวช.๑				๒๗๓	๒๔๗	๙๐.๔๘
เกษตรกรรม	ปวช.๒	เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์	๑๙	๑๙	๑๐๐
			พืชศาสตร์ (ลำไย)	๒๒๙	๖๒	๒๗.๐๗
			สัตวศาสตร์	๒๙	๒๗	๙๓.๑๐
			อุตสาหกรรม เกษตร	๑๖	๑๔	๘๗.๕๐
			ช่างเกษตร	๒๐	๑๗	๘๕.๐๐
			เกษตรทั่วไป (วัดวิเวก)	๓๔	๒๕	๗๓.๕๓
			เทคโนโลยีชีว ภาพการเกษตร	๓๐	๓๐	๑๐๐
พาณิชยกรรม		พาณิชยการ	การบัญชี	๘	๘	๑๐๐
รวม ปวช.๒				๓๘๕	๒๐๒	๕๒.๔๗

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้ (ต่อ)

ประเภทวิชา	ระดับชั้น	สาขาวิชา	สาขางาน	ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ ได้รับการตรวจ สารเสพติด	ร้อยละ
เกษตรกรรม	ปวช.๓	เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์	๑๔	๑๔	๑๐๐
			สัตวศาสตร์	๓๐	๒๙	๙๖.๖๗
			อุตสาหกรรม เกษตร	๒๕	๒๕	๑๐๐
			ช่างเกษตร	๑๑	๙	๘๑.๘๒
			เกษตรทั่วไป	๔๓	๓๓	๗๖.๗๔
รวม ปวช.๓				๑๒๓	๑๑๐	๘๙.๔๓
เกษตรกรรม	ปวส.๑	พืชศาสตร์	พืชสวน	๒๓	๒๓	๑๐๐
		สัตวศาสตร์	การจัดการ ผลิตสัตว์	๒๔	๒๔	๑๐๐
		อุตสาหกรรม เกษตร	ผลิตภัณฑ์พืช	๕	๕	๑๐๐
		ช่างกลเกษตร	-	๔	๔	๑๐๐
บริหารธุรกิจ		คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	เทคโนโลยี สำนักงาน	๕	๕	๑๐๐
รวม ปวส.๑				๖๑	๖๑	๑๐๐
เกษตรกรรม	ปวส.๒	พืชศาสตร์	พืชสวน	๑๔	๑๑	๗๘.๕๗
		สัตวศาสตร์	การจัดการ ผลิตสัตว์	๑๕	๑๕	๑๐๐
		อุตสาหกรรม เกษตร	ผลิตภัณฑ์พืช	๑	๑	๑๐๐
		ช่างกลเกษตร	-	๒	๒	๑๐๐
บริหารธุรกิจ		คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	เทคโนโลยี สำนักงาน	๑๘	๑๘	๑๐๐
		การจัดการ ทรัพยากร มนุษย์	-	๗		๐
รวม ปวส.๒				๕๗	๔๗	๘๒.๔๖

ระดับชั้น	ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับ การตรวจสารเสพติด	ร้อยละ
ปวช.	๗๘๑	๕๕๙	๗๑.๕๗
ปวส.	๑๑๘	๑๐๘	๙๑.๕๓
รวมทุกระดับชั้น	๘๙๙	๖๖๗	๗๔.๑๙

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๓๑ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๓๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยมอบหมายให้ครูที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและดูแลผู้เรียน สังเกตการขาดเรียนของผู้เรียนโดยติดต่อสอบถามจากครูประจำวิชา นอกนั้นในการประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อ ได้แนะนำแนวทางให้ผู้เรียนเลือกสาขาเรียนตามความถนัดของตนเอง ในขณะที่แผนกวิชาต่างๆส่งเสริมให้ครูผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาเรื่องการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งมอบหมายให้ครูที่ปรึกษาดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนอ่อนหรือมีปัญหาส่วนตัวเป็นกรณีพิเศษสถานศึกษามอบหมายให้ครูพี่เลี้ยงให้คำปรึกษา ดูแลและให้การช่วยเหลือผู้เรียนที่พักหอพักในสถานศึกษา

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยดำเนินกิจกรรมตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๑. จัดโครงการปฐมนิเทศผู้เรียนใหม่ มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๒. ครูที่ปรึกษาพบและให้คำปรึกษาผู้เรียนที่แหว่ทุกเช้า และในกิจกรรม Home room เป็นประจำทุกสัปดาห์
๓. ครูที่ปรึกษาดักเตือน ให้คำแนะนำ และดำเนินการติดตามผู้เรียนที่ขาดเรียนบ่อย สอบถามปัญหาของผู้เรียนที่ทำให้เกิดการขาดเรียน พร้อมทั้งติดต่อผู้ปกครองให้ร่วมแก้ปัญหา เพื่อป้องกันการขาดเรียนเกินเกณฑ์ที่กำหนด
๔. ครูพี่เลี้ยงให้คำปรึกษา ดูแล และให้การช่วยเหลือผู้เรียนที่พักหอพักในสถานศึกษา โดยเฉพาะผู้เรียนที่เข้าใหม่มีปัญหาในการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ประเภทวิชา	ระดับชั้น	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนนักศึกษา (คน)				ผลการประเมิน
				แรกเข้า	ออก	คงเหลือ	ร้อยละ	
เกษตรกรรม	ปวช. ๑	เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์	๒๒	๑๑	๑๑	๕๐.๐๐	ปรับปรุง
			พืชศาสตร์ (ลำไย)	๔๕	-	๔๕	๐	ดี
			สัตวศาสตร์	๕๑	๑๘	๓๓	๓๕.๒๙	พอใช้
			อุตสาหกรรมเกษตร	๓๒	๕	๒๗	๑๕.๖๓	ดี
เกษตรกรรม	ปวช. ๑	เกษตรศาสตร์	ช่างเกษตร	๓๙	๑๖	๒๓	๔๑.๐๓	ปรับปรุง
			เกษตรทั่วไป (เรือนจำ)	๕๑	-	๕๑	๐	ดี
			เกษตรทั่วไป (วัดวิเวก)	๖๕	๑๗	๔๘	๒๖.๑๕	ดี
			เทคโนโลยีชีวภาพ การเกษตร	๓๒	๓	๒๙	๙.๓๘	ดี
พัฒนยกรรม		พัฒนวิชาการ	การบัญชี	๘	๒	๖	๒๕.๐๐	ดี
รวม ปวช. ๑				๓๔๕	๗๒	๒๗๓	๒๐.๘๗	ดี
เกษตรกรรม	ปวช. ๒	เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์	๑๙	-	๑๙	๐	ดี
			พืชศาสตร์ (ลำไย)	๒๒๙	-	๒๒๙	๐	ดี
			สัตวศาสตร์	๔๒	๑๓	๒๙	๓๐.๙๕	ดี
			อุตสาหกรรมเกษตร	๑๙	๓	๑๖	๑๕.๗๙	ดี
			ช่างเกษตร	๒๓	๓	๒๐	๑๓.๐๔	ดี
			เกษตรทั่วไป (วัดวิเวก)	๓๖	๒	๓๔	๕.๕๖	ดี
			เทคโนโลยีชีวภาพ การเกษตร	๓๐	-	๓๐	๐	ดี
พัฒนยกรรม		พัฒนวิชาการ	การบัญชี	๘	-	๘	๐	ดี
รวม ปวช. ๒				๓๙๙	๒๑	๓๘๕	๕.๑๗	ดี
เกษตรกรรม	ปวช. ๓	เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์	๓๐	๑๖	๑๔	๕๓.๓๓	ดี
			สัตวศาสตร์	๓๖	๖	๓๐	๑๖.๖๗	ดี
			อุตสาหกรรมเกษตร	๓๓	๘	๒๕	๒๔.๒๔	ดี
			ช่างเกษตร	๓๐	๑๙	๑๑	๖๓.๓๓	ดี
			เกษตรทั่วไป	๖๔	๒๑	๔๓	๓๒.๘๑	ดี
รวม ปวช. ๓				๑๙๓	๗๐	๑๒๓	๓๖.๒๗	ดี

ประเภทวิชา	ระดับ ชั้น	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนนักศึกษา (คน)				ผลการ ประเมิน
				แรกเข้า	ออก	คงเหลือ	ร้อยละ	
เกษตรกรรม	ปวส. ๑	พืชศาสตร์	พืชสวน	๒๗	๔	๒๓	๑๔.๘๑	ดี
		สัตวศาสตร์	การจัดการผลิต สัตว์	๓๓	๙	๒๔	๒๗.๒๗	ดี
		อุตสาหกรรม เกษตร	ผลิตภัณฑ์พืช	๕	-	๕	๐	ดี
		ช่างกล เกษตร	-	๕	๑	๔	๒๐.๐๐	ดี
บริหารธุรกิจ		คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	เทคโนโลยี สำนักงาน	๙	๔	๕	๔๔.๔๔	ปรับปรุง
รวม ปวส.๑				๗๙	๑๘	๖๑	๒๒.๗๘	ดี
เกษตรกรรม	ปวส. ๒	พืชศาสตร์	พืชสวน	๑๔	-	๑๔	๐	ดี
		สัตวศาสตร์	การจัดการ ผลิตสัตว์	๑๙	๔	๑๕	๒๔.๐๕	ดี
		อุตสาหกรรม เกษตร	ผลิตภัณฑ์พืช	๒	๑	๑	๕๐.๐๐	ดี
		ช่างกล เกษตร	-	๕	๓	๒	๖๐.๐๐	ดี
บริหารธุรกิจ		คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	เทคโนโลยี สำนักงาน	๑๙	๑	๑๘	๕.๒๖	ดี
		การจัดการ ทรัพยากร มนุษย์	การจัดการ ทรัพยากร มนุษย์	๗	-	๗	๐	ดี
รวม ปวส. ๒				๖๖	๙	๕๗	๑๓.๖๔	ดี
รวมระดับ ปวช. ทั้งหมด				๙๓๗	๑๖๓	๗๗๑	๑๗.๔๐	ดี
รวมระดับ ปวส. ทั้งหมด				๑๔๕	๒๗	๑๑๘	๑๘.๖๒	ดี
รวมทุกระดับชั้น				๑๐๘๒	๑๙๐	๘๙๙	๑๗.๕๖	ดี

จากตารางสามารถสรุปได้ว่า จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้าคิดเป็นร้อยละ ๑๗.๕๖
ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๓๒ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๓๓ จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในวิชาชีพทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยมอบให้งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ทำหน้าที่ควบคุมดูแลการดำเนินกิจกรรมและเก็บข้อมูล การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนเป็นสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) พร้อมทั้งประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน อกท. ให้จัดทำแผนปฏิบัติงานกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ โดยให้สมาชิกเป็นผู้ดำเนินการ ด้วยตนเอง ได้นำแผนปฏิบัติงานไปจัดกิจกรรมให้เกิดประสิทธิภาพ พร้อมทั้งรายงานผล

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพทั้งด้าน บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๑. วิทยาลัยจัดเวลาให้ผู้เรียนทุกชั้นปีทำกิจกรรมพร้อมกัน ใน ๔ คาบสุดท้าย ทุกวันพุธ
๒. อกท. หน่วย ได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามใน วิชาชีพ รวมทั้งบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ครบทั้ง ๓ ด้าน เช่น กิจกรรมทำบุญตักบาตรและถวายเทียน จำพรรษา กิจกรรมสร้างเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตย กิจกรรมร่วมประชุมวิชาการ อกท. ระดับหน่วย ระดับภาคและระดับชาติ กิจกรรมเลือกตั้งนายก อกท. กิจกรรมหน้าเสาธง เป็นต้น

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนครั้งของกิจกรรม/โครงการ		
		ส่งเสริมด้าน วิชาการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงามในวิชาชีพ	ส่งเสริม บุคลิกภาพและ มนุษย์สัมพันธ์
ระดับ ปวช.				
เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์	๒	๔	๒
	สัตวศาสตร์	๒	๔	๒
	อุตสาหกรรมเกษตร	๒	๔	๒
	ช่างเกษตร	๒	๔	๒
	เกษตรทั่วไป	๒	๔	๒
	เทคโนโลยีชีวภาพ การเกษตร	๒	๔	๒
พาณิชย์การ	การบัญชี	๒	๔	๒

สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนครั้งของกิจกรรม/โครงการ		
		ส่งเสริมด้านวิชาการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ตั้งงามในวิชาชีพ	ส่งเสริมบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์
ระดับ ปวส.				
พืชศาสตร์	พืชสวน	๒	๔	๒
สัตวศาสตร์	การจัดการผลิตสัตว์	๒	๔	๒
อุตสาหกรรมเกษตร	ผลิตภัณฑ์พืช	๒	๔	๒
ช่างกลเกษตร	-	๒	๔	๒
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เทคโนโลยีสำนักงาน	๒	๔	๒
การจัดการทรัพยากรมนุษย์	-	-	-	-

วิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ตั้งงาม ในวิชาชีพ ทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ จำนวน ๑๒ สาขาวิชา/สาขางาน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๐
ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๓๓ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๓๔ จำนวนครั้งของกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมผู้เรียน ด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยจัดประชุมคณะกรรมการ ออกท. และคณะกรรมการชมรมทุกชมรม เพื่อชี้แจงกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม และจัดทำแผนการจัด กิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา โดยหัวหน้างานกิจกรรมฯ หัวหน้าแผนกวิชา ครูที่ปรึกษาชมรม ดำเนินการติดตามนิเทศการจัด กิจกรรม

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วยกิจกรรมตามวาระต่าง ๆ มีการดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ ตาม วงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๑. กิจกรรมวันพระทุกวันพุธ
๒. กิจกรรมวันไหว้ครู
๓. กิจกรรมถวายเทียนจำนำพรรษา
๔. กิจกรรมวันภาษาไทยและสุนทรภู่รำลึก
๕. กิจกรรมปลูกต้นไม้ถวายเป็นพุทธบูชา
๖. กิจกรรมการแสดงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ออกท.หน่วย/ภาค

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนครั้งของกิจกรรม/โครงการ	
		กิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริม การอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม ประเพณี	กิจกรรม/โครงการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม
ระดับ ปวช.			
เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์	๓	๔
	สัตวศาสตร์	๓	๔
	อุตสาหกรรมเกษตร	๓	๔
	ช่างเกษตร	๓	๔
	เกษตรทั่วไป	๓	๔
	เทคโนโลยี ชีวภาพการเกษตร	๓	๔
พาณิชย์การ	การบัญชี	๓	๔
ระดับ ปวส.			
พืชศาสตร์	พืชสวน	๓	๔
สัตวศาสตร์	การจัดการผลิตสัตว์	๓	๔
อุตสาหกรรมเกษตร	ผลิตภัณฑ์พืช	๓	๔
ช่างกลเกษตร	-	๓	๔
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เทคโนโลยีสำนักงาน	๓	๔
การจัดการทรัพยากร มนุษย์	-	-	-

วิทยาลัยมีการจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม
ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๑๒ สาขาวิชา/สาขางาน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๐
ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๓๔ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

**สรุปผลการประเมินคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การประเมิน	สัมฤทธิ์ผล	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๓๐ จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา	มากกว่า ๒๕ ครั้ง/ปี	๑๗๐ ครั้ง/ปี	✓		
๓๑ จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสุขภาพ และตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการตรวจ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๗๔.๑๙			✓
๓๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า	น้อยกว่า ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๑๗.๕๖	✓		
๓๓ จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ตั้งงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	มากกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๒.๓๐	✓		
๓๔ จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	มากกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๒.๓๐	✓		
เมื่อนำผลคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์แล้ว มีระดับคะแนนเฉลี่ย ๒.๖๐ (๒.๕ ขึ้นไป= ดี , ๑.๕๐-๒.๔๙ = พอใช้, ต่ำกว่า ๑.๕๐ = ปรับปรุง)					

สรุปผลการประเมิน

วิทยาลัยมีผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง