

ประเภทวิชา	ระดับชั้น	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนนักศึกษา (คน)			ร้อยละ ผ่าน เกณฑ์
				ทั้งหมด	ผ่าน เกณฑ์	ไม่ผ่าน เกณฑ์	
เกษตรกรรม	ปวส. ๒	พืชศาสตร์	พืชสวน	๒๔	๒๔	๐	๑๐๐
		สัตวศาสตร์	การจัดการผลิต สัตว์	๘	๘	๐	๑๐๐
		อุตสาหกรรม เกษตร	ผลิตภัณฑ์พืช	๓	๓	๐	๑๐๐
		ช่างกลเกษตร	ช่างกลเกษตร	๒	๑	๑	๕๐.๐๐
บริหารธุรกิจ		คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	เทคโนโลยี สำนักงาน	๒	๒	๐	๑๐๐
รวม ปวส. ๒				๓๙	๓๘	๑	๙๗.๔๓
รวม ปวส				๑๑๗	๗๗	๔๐	๖๕.๘๑
นักเรียน นักศึกษาตกค้าง							
ปวช. ๓ พืชศาสตร์ (ลำไย)				๓	๓	๐	๑๐๐
ปวช. ๓ ช่างเกษตร				๑	๑	๐	๑๐๐
ปวช. ๓ เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร				๑	๐	๑	๐
รวม ปวช. ๓ ตกค้าง				๕	๔	๑	๘๐
ปวส. ๒ อุตสาหกรรมเกษตร				๑	๐	๑	๐
ปวส. ๒ สัตวศาสตร์				๑	๑	๐	๑๐๐
ปวส. ๒ การจัดการทรัพยากรมนุษย์				๔	๔	๐	๑๐๐
รวม ปวส. ๒ ตกค้าง				๖	๕	๑	๘๓.๓๓
รวมนักศึกษาก่อนตกค้างทั้งหมด				๑๑	๙	๒	๘๑.๘๑
รวมระดับ ปวช. ทั้งหมด				๔๘๙	๔๐๕	๘๔	๘๒.๘๒
รวมระดับ ปวส. ทั้งหมด				๑๒๓	๘๒	๔๑	๖๖.๖๗
รวมทุกระดับชั้น				๖๑๒	๔๘๗	๑๒๕	๗๙.๕๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๗

สรุปผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

จากตารางพบว่าผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี คิดเป็น ร้อยละ ๗๙.๕๘ ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ อยู่ในระดับ ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อผู้เรียน

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูนเป็นวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นการผลิตบุคลากรเพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน และอาเซียน ซึ่งเป็นไปนโยบายอาชีวศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๕๐ เพื่อให้การผลิตบุคลากรของวิทยาลัยสามารถตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน และอาเซียนแท้จริง จึงจำเป็นต้องมีการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ต่อผู้เรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการผลิตบุคลากรให้ดียิ่งขึ้นไป

การดำเนินการ (Attempt)

๑. สร้างแบบสอบถามความพึงพอใจต่อผู้เรียนให้ครอบคลุมคุณภาพผู้เรียนทั้งสามด้านคือ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ
๒. ส่งแบบสอบถามให้สถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่นักศึกษาไปฝึกอาชีพ หรือ ฝึกงานประเมินความพึงพอใจ
๓. นำข้อมูลมาวิเคราะห์ และสรุปผล

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ลำดับ	ชื่อสถานประกอบการ หน่วยงานและชุมชน	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ			เฉลี่ย (* หมายถึง คะแนนต่ำกว่า ๓.๕๑)
		คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	สมรรถนะหลัก และสมรรถนะ ทั่วไป	สมรรถนะ วิชาชีพ	
๑	บริษัทอาหารภาคเหนือ	๔.๕	๔.๓	๔.๒๘	๔.๓๖
๒	บริษัทโกลด์มิลค์ จำกัด	๔	๓.๖	๔	๓.๘๖
๓	ที่ว่าการ อำเภอปาย	๔.๓	๔.๕	๔.๗๑	๔.๕๐
๔	ศูนย์วิจัยข้าว เชียงราย	๔.๗๕	๔.๑๗	๔.๐๐	๔.๓๑
๕	บริษัทห้างฉัตรแรนซ์	๔.๕	๔.๕	๕	๔.๖๖
๖	โครงการพิเศษเกษตร เมืองงาย	๓.๕๗	๓.๕๐	๓.๕๐	๓.๕๒
๗	ศูนย์วิจัย มทร. ลำปาง ลำปาง	๔.๒	๔.๒	๔.๑๔	๔.๑๘
๘	ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพรรดิเพ็ญศิริ	๔.๕	๔.๑	๔	๔.๒
๙	หจก. หมูยอเวียงเหนือ	๔.๓	๔.๒	๔	๔.๑๖

ลำดับ	ชื่อสถานประกอบการ หน่วยงานและชุมชน	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ			เฉลี่ย (* หมายถึง คะแนนต่ำกว่า ๓.๕๑)
		คุณลักษณะ ที่พึง ประสงค์	สมรรถนะหลัก และสมรรถนะ ทั่วไป	สมรรถนะ วิชาชีพ	
๑๐	บริษัท อู่ยัน	๔	๔.๑	๓.๘๕	๓.๘๘
๑๑	บริษัท อินเทอร์เน็ต	๔.๓	๓.๕	๔	๓.๘๓
๑๒	สหกรณ์การเกษตร เชียงดาว	๔.๒	๔	๓.๘๕	๔.๐๑
	เฉลี่ย	๔.๒๕	๔.๐๖	๔.๑๒	๔.๒๓

การประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของ
ผู้เรียน โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้เรียนฝึกงาน และชุมชน จำนวน
๑๒ แห่ง ปรากฏว่าความพึงพอใจ เฉลี่ย ๓.๕๑ ขึ้นไป มีดังนี้

๑. คุณลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวน ๑๒	แห่ง	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐
๒. สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป	จำนวน ๑๒	แห่ง	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐
๓. สมรรถนะวิชาชีพ	จำนวน ๑๒	แห่ง	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐
คะแนนความพึงพอใจรวม	จำนวน ๑๒	แห่ง	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐

สรุปความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชนที่ได้คะแนน ๓.๕๑ - ๕.๐๐
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีค่าคะแนนเท่ากับ ๔.๒๓ ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยแจ้งผู้สำเร็จการศึกษาเรื่องหมายกำหนดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งจะดำเนินการในช่วงปลายภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา จัดเตรียมข้อสอบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยแต่ละแผนกวิชาเป็นผู้ดำเนินการ แล้วสรุปผลการประเมินในแต่ละสาขาวิชา ในรูปร้อยละ

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยออกคำสั่งแต่งตั้งกรรมการเพื่อดำเนินการทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ของแต่ละสาขางานในแต่ละแผนกวิชา งานวัดผลการศึกษา รวบรวม เอกสารผลการสอบ ข้อสอบ มาตรฐานทางวิชาชีพ และผลจากการเข้ารับการประเมินของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ของทุกแผนกวิชา

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพ ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ๓

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร	จำนวนผู้เข้ารับการประเมินฯ	จำนวนผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียน		ผลการประเมิน
					จำนวน	ร้อยละ	
เกษตรกรรม	เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์	๗	๗	๗	๑๐๐	ดีมาก
		พืชศาสตร์ (ลำไย)	๔๗	-	-	-	-
		สัตวศาสตร์	๒๗	๒๕	๒๕	๙๒.๕๙	ดีมาก
		อุตสาหกรรมเกษตร	๒๕	๒๕	๒๕	๑๐๐	ดีมาก
		ช่างเกษตร	๑๕	๑๓	๑๓	๘๖.๖๗	ดีมาก
		เกษตรทั่วไป	๓๖	๓๖	๓๖	๑๐๐	ดีมาก
	เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร	เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร	๒๓	๒๓	๒๓	๑๐๐	ดีมาก
พาณิชยกรรม	พาณิชยการ	การบัญชี	๔	๔	๔	๑๐๐	ดีมาก
รวม ปวช. ๓ (ไม่รวมพืชศาสตร์ลำไย)			๑๓๗	๑๓๓	๑๓๓	๙๗.๐๘	ดีมาก

ผลการประเมินคุณภาพ ผู้เรียนระดับชั้น ปวส. ๒

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร	จำนวนผู้เข้ารับการประเมินฯ	จำนวนผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียน		ผลการประเมิน
					จำนวน	ร้อยละ	
เกษตรกรรม	พืชศาสตร์	พืชสวน	๒๔	๒๔	๒๔	๑๐๐	ดีมาก
	สัตวศาสตร์	การจัดการผลิตสัตว์	๘	๘	๘	๑๐๐	ดีมาก
	อุตสาหกรรมเกษตร	ผลิตภัณฑ์พืช	๓	๓	๓	๑๐๐	ดีมาก
	ช่างกลเกษตร	ช่างกลเกษตร	๒	๒	๒	๑๐๐	ดีมาก
บริหารธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เทคโนโลยีสำนักงาน	๒	๒	๒	๑๐๐	ดีมาก
รวม ปวส. ๒			๓๙	๓๙	๓๙	๑๐๐	ดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพ

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร	จำนวนผู้เข้ารับการประเมินฯ	จำนวนผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียน		ผลการประเมิน
			จำนวน	ร้อยละ	
ปวช. ๓	๑๓๗	๑๓๓	๑๓๓	๙๗.๐๘	ดีมาก
ปวส. ๒	๓๙	๓๙	๓๙	๑๐๐	ดีมาก
รวม	๑๗๖	๑๗๒	๑๗๒	๙๗.๗๓	ดีมาก

สรุปผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๑.๓

จากตารางพบว่า ผู้เรียนระดับ ปวช. ๓ และ ปวส. ๒ ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๓ ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อยู่ในระดับ ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

วิธีดำเนินการ (Awareness)

สถานศึกษามีแนวปฏิบัติตามนโยบาย โดยปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ให้แก่นักเรียนที่เรียนในภาคเรียนสุดท้าย ในระดับปวช. ๓ มีการติดตามผลการทดสอบเพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไข เพื่อให้ผู้เรียนได้ผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลการดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยได้แจ้งให้ครูผู้สอนทุกรายวิชา เตรียมการเพื่อเตรียมความพร้อมโดยมุ่งเน้นให้เป็นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยวิทยาลัยฯ มีการจัดชั่วโมงสำหรับติวและทบทวนบทเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่จะเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพื่อให้สามารถทำข้อทดสอบและมีคะแนนสอบผ่านเกณฑ์ตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) และแจ้งเตือนให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญในการเข้ารับการทดสอบ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพ ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ๓

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน		จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป		ผลการประเมิน
			ทั้งหมด	เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียน	ร้อยละ	
เกษตรกรรม	เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์	๗	๖	๔	๖๖.๖๗	พอใช้
		พืชศาสตร์ (ลำไย)	๔๗	-	-	-	-
		สัตวศาสตร์	๒๗	๒๔	๑๑	๔๕.๘๓	พอใช้
		อุตสาหกรรมเกษตร	๒๕	๒๕	๖	๒๔	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน		จำนวนผู้เรียน ที่มีคะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ค่าคะแนน เฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป		ผลการ ประเมิน
			ทั้งหมด	เข้าสอบ	จำนวน ผู้เรียน	ร้อยละ	
เกษตรกรรม	เกษตรศาสตร์	ช่างเกษตร	๑๕	๑๒	๒	๑๖.๖๗	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน
		เกษตรทั่วไป	๓๖	-	-	-	-
	เทคโนโลยี ชีวภาพ การเกษตร	เทคโนโลยี ชีวภาพ การเกษตร	๒๓	๒๓	๒๒	๙๕.๖๕	ดีมาก
พาณิชยกรรม	พาณิชยการ	การบัญชี	๔	๔	๒	๕๐	พอใช้
รวม ปวช. ๓			๑๘๔	๙๔	๔๗	๕๐	พอใช้

ผลการประเมินคุณภาพ ผู้เรียนระดับชั้น ปวส. ๒

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน		จำนวนผู้เรียน ที่มีคะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ค่าคะแนน เฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป		ผลการ ประเมิน
			ทั้งหมด	เข้า สอบ	จำนวน ผู้เรียน	ร้อยละ	
เกษตรกรรม	พืชศาสตร์	พืชสวน	๒๔	๒๔	๖	๒๕	ต้อง ปรับ ปรุงเร่ง ด่วน
	สัตวศาสตร์	การจัดการ ผลิตสัตว์	๘	๘	๓	๓๗.๕	ต้อง ปรับ ปรุง
	อุตสาหกรรม เกษตร	ผลิตภัณฑ์พืช	๓	๓	๑	๓๓.๓๓	ต้อง ปรับ ปรุง
	ช่างกลเกษตร	ช่างกลเกษตร	๒	๑	๑	๑๐๐	ดีมาก
บริหารธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	เทคโนโลยี สำนักงาน	๒	๒	๒	๑๐๐	ดีมาก
รวม ปวส. ๒			๓๙	๓๘	๑๓	๓๔.๒๑	ต้อง ปรับ ปรุงเร่ง ด่วน

สรุปผลการประเมินคุณภาพ

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน		จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป		ผลการประเมิน
	ทั้งหมด	เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียน	ร้อยละ	
ปวช. ๓	๑๘๔	๙๔	๔๗	๕๐	พอใช้
ปวส. ๒	๓๙	๓๘	๑๓	๓๔.๒๑	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
รวม	๒๒๓	๑๓๒	๖๐	๔๕.๔๕	พอใช้

สรุปผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔

จากตารางพบว่า ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๔๕ ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ อยู่ในระดับ ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีแนวปฏิบัติตามนโยบาย โดยปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ให้แก่นักเรียนที่เรียนในภาคเรียนสุดท้าย ในระดับปวช. ๓ มีการติดตามผลการทดสอบเพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไข เพื่อให้ผู้เรียนได้ผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลการดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยได้แจ้งให้ครูผู้สอนทุกรายวิชา เตรียมการเพื่อเตรียมความพร้อมโดยมุ่งเน้นให้เป็นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยวิทยาลัยฯ มีการจัดชั่วโมงสำหรับติวและทบทวนบทเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่จะเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพื่อให้สามารถทำข้อทดสอบและมีคะแนนสอบผ่านเกณฑ์ตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) และแจ้งเตือนให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญในการเข้ารับการทดสอบ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพ ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ๓

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน		จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ		ผลการประเมิน
			ทั้งหมด	เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียน	ร้อยละ	
เกษตรกรรม	เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์	๗	๖	๓	๕๐	พอใช้
		พืชศาสตร์ (ลำไย)	๔๗	-	-	-	
		สัตวศาสตร์	๒๗	๒๔	๙	๓๗.๕	ต้องปรับปรุง
เกษตรกรรม	เกษตรศาสตร์	อุตสาหกรรมเกษตร	๒๕	๒๕	๑๑	๔๔	ต้องปรับปรุง

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน		จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ		ผลการประเมิน
			ทั้งหมด	เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียน	ร้อยละ	
เกษตรกรรม	เกษตรศาสตร์	ช่างเกษตร	๑๕	๑๒	๔	๓๓	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
เกษตรกรรม	เกษตรศาสตร์	เกษตรทั่วไป	๓๖	-	-	-	
เกษตรกรรม	เทคโนโลยีชีวภาพ การเกษตร	เทคโนโลยีชีวภาพ การเกษตร	๒๓	๒๕	๒๒	๘๘	ดีมาก
พาณิชยกรรม	พาณิชยการ	การบัญชี	๔	๔	๒	๕๐	พอใช้
รวม ปวช. ๓			๑๘๕	๙๖	๕๑	๕๓.๑๓	พอใช้

ผลการประเมินคุณภาพ ผู้เรียนระดับชั้น ปวส. ๒

ประเภท วิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน		จำนวนผู้เรียนที่มี คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่า คะแนนเฉลี่ย ระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ		ผลการ ประเมิน
			ทั้งหมด	เข้า สอบ	จำนวน ผู้เรียน	ร้อยละ	
เกษตรกรรม	พืชศาสตร์	พืชสวน	๒๔	๒๔	๑๒	๕๐	พอใช้
	สัตวศาสตร์	การจัดการ ผลิตสัตว์	๘	๘	๖	๗๕	ดีมาก
	อุตสาหกรรม เกษตร	ผลิตภัณฑ์พืช	๓	๓	๐	๐	ต้องปรับ ปรุงเร่ง ด่วน
	ช่างกลเกษตร	ช่างกลเกษตร	๒	๑	๐	๐	ต้องปรับ ปรุงเร่ง ด่วน
บริหารธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	เทคโนโลยี สำนักงาน	๒	๒	๑	๕๐	พอใช้
รวม ปวส. ๒			๓๙	๒๔	๑๒	๕๐	พอใช้

สรุปผลการประเมินคุณภาพ

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน		จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนน เฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนน เฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ		ผลการ ประเมิน
	ทั้งหมด	เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียน	ร้อยละ	
ปวช. ๓	๑๘๔	๙๖	๕๑	๕๓.๑๓	พอใช้
ปวส. ๒	๓๙	๒๔	๑๒	๕๐	พอใช้
รวม	๒๒๓	๑๒๐	๖๓	๕๒.๕๐	พอใช้

สรุปผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๑.๕

จากตารางพบว่า ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็น
ร้อยละ ๕๒.๕๐ ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ อยู่ในระดับ ดีมาก ดี พอใช้
 ต้องปรับปรุง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ประเภทวิชา	ระดับชั้น	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียนที่เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพ		ผลการประเมิน
					จำนวนผู้เรียน	ร้อยละ	
เกษตรกรรม	ปวช. ๑	เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์				
			สัตวศาสตร์				
			อุตสาหกรรมเกษตร				
			ช่างเกษตร				
			เกษตรทั่วไป				
		เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร	เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร				
พาณิชยกรรม		การบัญชี	การบัญชี				
รวม ปวช. ๑							
เกษตรกรรม	ปวช. ๒	เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์				
			พืชศาสตร์ (ลำไย)				
			สัตวศาสตร์				
			อุตสาหกรรมเกษตร				
			ช่างเกษตร				
		เกษตรทั่วไป					
เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร	เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร						
พาณิชยกรรม		พาณิชย์การ	การบัญชี				
รวม ปวช. ๒							

ผลการประเมินคุณภาพ (ต่อ)

ประเภทวิชา	ระดับชั้น	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ผู้เรียน ที่เข้า สอบ	จำนวนผู้เรียนที่ ผ่านเกณฑ์ การทดสอบ มาตรฐานอาชีพ		ผลการ ประเมิน
					จำนวน ผู้เรียน	ร้อยละ	
เกษตรกรรม	ปวช. ๓	เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์				
			พืชศาสตร์ (ลำไย)				
			สัตวศาสตร์				
			อุตสาหกรรม เกษตร				
			ช่างเกษตร				
			เกษตรทั่วไป				
พาณิชยกรรม	ปวช. ๓	เทคโนโลยี ชีวภาพ การเกษตร	เทคโนโลยี ชีวภาพ การเกษตร				
		พาณิชย์การ	การบัญชี				
รวม ปวช. ๓							
รวม ปวช.							
เกษตรกรรม	ปวส. ๑	พืชศาสตร์	พืชสวน				
		สัตวศาสตร์	การจัดการผลิต สัตว์				
		สัตวศาสตร์	การจัดการ การผลิตสัตว์ (ทวิภาคี)				
		อุตสาหกรรม เกษตร	ผลิตภัณฑ์พืช				
		ช่างกลเกษตร	ช่างกลเกษตร				
บริหารธุรกิจ	ปวส. ๑	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	เทคโนโลยี สำนักงาน				
รวม ปวส. ๑							

ผลการประเมินคุณภาพ (ต่อ)

ประเภทวิชา	ระดับชั้น	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ผู้เรียนที่ เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่ ผ่านเกณฑ์ การทดสอบ มาตรฐานอาชีพ		ผลการ ประเมิน
					จำนวน ผู้เรียน	ร้อยละ	
เกษตรกรรม	ปวส. ๒	พืชศาสตร์	พืชสวน				
		สัตวศาสตร์	การจัดการ ผลิตสัตว์				
		อุตสาหกรรม เกษตร	ผลิตภัณฑ์พืช				
		ช่างกลเกษตร	ช่างกลเกษตร				
บริหารธุรกิจ		คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	เทคโนโลยี สำนักงาน				
รวม ปวส. ๒							
รวมระดับ ปวส. ทั้งหมด							

สรุปผลการประเมินคุณภาพ

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน ที่เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ การทดสอบมาตรฐานอาชีพ		ผลการ ประเมิน
		จำนวนผู้เรียน	ร้อยละ	
ปวช.				
ปวส.				
รวม				

สรุปผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖

จากตารางพบว่า ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง คิดเป็นร้อยละ
 ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ อยู่ในระดับ ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

หมายเหตุ ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากไม่มีข้อสอบของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่
 คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

ประเภทวิชา	ระดับ ชั้น	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนนักศึกษา			ผู้สำเร็จการศึกษา		ผลกา ประเมิน
				แรกเข้า	ออก	คงเหลือ	จำนวน	ร้อยละ	
เกษตรกรรม	ปวช. ๓	เกษตรศาสตร์	ช่างเกษตร	๓๘	๒๓	๑๕	๑๕	๓๙.๔๗	ต้อง ปรับปรุง จำนวน
			เกษตรทั่วไป	๖๔	๒๘	๓๖	๓๖	๕๖.๒๕	ปรับปรุง
		เทคโนโลยี ชีวภาพ	เทคโนโลยี ชีวภาพ						